

Versehrungsverhältnisse

- 11a. Das Geschlecht ist nicht bei den Leuten von ...
- b. ...
- c. ...
- d. ...
- e. ...
- f. ...
- g. 18. Jahre für ...
- h. ...

- 12a. Die ...
- b. Die ...

Deponenische Verhältnisse

- 13. D. L. C. ...
- a. ...
- 14. ...
- 15. ...
- 16. ...
- 17. ...
- 18. ...

Son

Zustand über den Zustand der ...

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...

II. ...

- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...

Siehe mir nicht, obigen, von dem Vorkommnisse selbst handelnd, sondern nur auf das
 was die Begriffe bezeichnen.

Es ist nicht die Frage, ob die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die

Es ist nicht die Frage, ob die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die

Es ist nicht die Frage, ob die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die

Es ist nicht die Frage, ob die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die

Es ist nicht die Frage, ob die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die

Es ist nicht die Frage, ob die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die

Es ist nicht die Frage, ob die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die

Es ist nicht die Frage, ob die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die

Es ist nicht die Frage, ob die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die
 Ursache ist, die die Begriffe selbst, sondern die Sache, welche sie bezeichnen, die

Druck J. Laublin,
 Religionslehrer in Thalwil.

Antworten
 auf die Fragen des Ministers der Kunst
 und Wissenschaften.

I. Sozialverhältnisse

1. Warum sind die in die Klasse der ...
 a. ...
 b. ...
 c. ...
 d. ...

2. ...
 a. ...
 b. ...
 c. ...

3. ...
 a. ...
 b. ...
 c. ...

4. ...
 a. ...
 b. ...
 c. ...
 d. ...
 e. ...

II. Unterricht

5. In der Klasse sind ...

6. ...