

Cronay

Schulort:	Cronay	Kanton 1799:	Léman	Ort/Herrschaft 1750:	Bern
Konfession des Orts:	reformiert	Distrikt 1799:	Yverdon	Kanton 2015:	Waadt
		Agentschaft 1799:	Cronay	Gemeinde 2015:	Cronay
		Kirchgemeinde 1799:	Cronay		
Standort:	Bundesarchiv Bern, BAR B0 1000/1483, Nr. 1444, fol. 49-50v				
Zitierempfehlung:	Schmidt, H.R. / Messerli, A. / Osterwalder, F. / Tröhler, D. (Hgg.), Die Stapfer-Enquête. Edition der helvetischen Schulumfrage von 1799, Bern 2015, Nr. 1474: Cronay, [http://www.stapferenquete.ch/db/1474].				
In dieser Quelle wird folgende Schule erwähnt:	- Cronay (Niedere Schule, reformiert)				

11.03.1799

		I. Lokal-Verhältnisse.
I.1	Name des Ortes, wo die Schule ist.	<i>Cronay.</i>
I.1.a	Ist es ein Stadt, Flecken, Dorf, Weiler, Hof?	<i>C'est un village.</i>
I.1.b	Ist es eine eigene Gemeinde? Oder zu welcher Gemeinde gehört er?	<i>C'est une Commune.</i>
I.1.c	Zu welcher Kirchgemeinde (Agentschaft)?	<i>De la Parroisse et de l'agence de Cronay.</i>
I.1.d	In welchem Distrikt?	<i>District d'Yverdon.</i>
I.1.e	In welchen Kanton gehörig?	<i>Canton du Léman.</i>
I.2	Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden.	<i>Jl n'y à que deux Maisons éloignées qui {sont} la Crausaz et la Baumaz.</i>
I.3	Namen der zum Schulbezirk gehörigen Dörfer, Weiler, Höfe.	
I.3.a	Zu jedem wird die Entfernung vom Schulorte, und	<i>D'environ une demi lieue.</i>
I.3.b	die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt.	<i>Jl n'y en à qu'un actuellement qui est de la Baumaz et de la Crausaz point.</i>
I.4	Entfernung der benachbarten Schulen auf eine Stunde im Umkreise.	<i>[[Seite 2] Jl y à des Ecoles dans le Voisinage, de Vent, bize, Joran, a{u}berre d'environ demis lieue de distance.</i>
I.4.a	Ihre Namen.	<i>Savoir Ursins, la Mauguettaz, Donneloye, Gossens, Pomy, et Cuarny.</i>
I.4.b	Die Entfernung eines jeden.	<i>Leurs distances réciproques peuvent être dune lieue pour les deux plus éloignées.</i>
II.10	Sind die Kinder in Klassen geteilt?	<i>Les enfans Sont tous dans une même chambre, distribués en rang, autant autant que possible, selon {leurs} connoissances.</i>
		II. Unterricht.
II.5	Was wird in der Schule gelehrt?	<i>La Lecture, l'Ecriture. l'Ortographie, les quatre premieres règles d'arithmétique, le Catechisme d'Ostervald, celui de Berne ou d'Heidelberg Su{i}vant les anciennes ordonnances le chant des Psaumes dont on leur en fait apprendre quelques uns avec les prières.</i>
II.6	Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange?	<i>On tient l'Ecole toute l'année, deux fois par jour excepté le Samedy ou il n'y en à qu'une, et chaque école dure en hiver trois heures et demi, et en été la moitié moins.</i>
II.7	Schulbücher, welche sind eingeführt?	<i>Palettes, recueil de passages, catechismes, Psaumes.</i>
II.8	Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?	<i>Les préceptes et réglemens Sont observés Selon le prescrit du Code Ecclésiastique.</i>
II.9	Wie lange dauert täglich die Schule?	<i>La durée des Ecoles en hiver va pour les deux à Sept heures par jour, et en été la moitié moins.</i>
		III. Personal-Verhältnisse.
III.11	Schullehrer.	
III.11.a	Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? Auf welche Weise?	<i>l'Examen du Régent se faisoit par le pasteur en présence de quelques membres du Consistoire. il nommoit deux des plus capables, d'entre les aspirans qu'il présentoit à la ci devant Dame de Cronay, qui avoit le droit d'établir celui quelle jugeoit à propos.</i>
III.11.b	Wie heisst er?	<i>Etienne Olivier Reymond.</i>
III.11.c	Wo ist er her?	<i>Jl est de Vaullion district d'Orbe.</i>
III.11.d	Wie alt?	<i>[[Seite 3] Agé de trente sept ans, au mois de Juillet prochain.</i>
III.11.e	Hat er Familie? Wie viele Kinder?	<i>Marié depuis quatre ans, mais sans enfans.</i>
III.11.f	Wie lang ist er Schullehrer?	<i>Depuis quinze ans.</i>
III.11.g	Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?	<i>Ayant été Régent à Treycovagnes, à Essert sous champvent et à Orges, et étant cordonnier de sa profession</i>
III.11.h	Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche?	<i>Jl fonctionne à l'Eglise, et il y fait des prières tous les les Dimanches, et sur Semaine de quinze en quinze jours depuis la St. Martin jusqu'à Pâques.</i>
III.12	Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule?	
III.12.a	Im Winter. (Knaben/Mädchen)	<i>Les Ecoliers qui fréquentent l'Ecole Sont au nombre d'environ Soixante en hiver, et</i>
III.12.b	Im Sommer. (Knaben/Mädchen)	<i>vingt cinq à trente en été dont le plus grand nombre est de garçons.</i>
		IV. Ökonomische Verhältnisse.
IV.13	Schulfonds (Schulstiftung)	<i>Jl n'en connoit point.</i>
IV.13.a	Ist dergleichen vorhanden?	
IV.13.b	Wie stark ist er?	
IV.13.c	Woher fließen seine Einkünfte?	<i>Chaque Pere de famille donne à la commune demi quarteron de Seigle et quatre batz en argent par enfant et celà pour S'aider à faire la pension du Régent.</i>
IV.13.d	Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?	
IV.14	Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches?	<i>Rien.</i>

IV.15	Schulhaus.	
IV.15.a	Dessen Zustand, neu oder baufällig?	C'est un vieux Batiment mais non délabré
IV.15.b	Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude?	L'Ecole se tient dans la maison de commune où il y à deux chambres, l'une sert aux assemblées communales, et l'autre pour lécole et le logement du Régent.
IV.15.c	Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung einer Schulstube Hauszins? Wie viel?	
IV.15.d	Wer muß für die Schulwohnung sorgen, und selbige im baulichen Stande erhalten?	La Commune
IV.16	Einkommen des Schullehrers.	
IV.16.A	An Geld, Getreide, Wein, Holz etc.	[Seite 4] La pension du Maitre décole consiste. en soixante francs en argent, Six Sacs de Seigle, deux Sacs d'avoine, mesure d'Yverdon, et son bois d'affouage rendu devant la maison
IV.16.B	Aus welchen Quellen? aus abgeschaffenen Lehngefällen (Zehnten, Grundzinsen etc.)?	Elle ne dérive point de dixmes & c.
IV.16.B.a	Schulgeldern?	ni de Sommes assignées;
IV.16.B.b	Stiftungen?	ni de fondations;
IV.16.B.c	Gemeindekassen?	
IV.16.B.d	Kirchengütern?	
IV.16.B.e	Zusammengelegten Geldern der Hausväter?	mais de la Commune, qui retire des pères de famille ce que j'ay dit ci devant, à quoi il faut ajouter environ un quart de pose de terre pour jardin et chenevier.
IV.16.B.g	Liegenden Gründen?	
IV.16.B.h	Fonds? Welchen? (Kapitalien)	
Bemerkungen		
Schlussbemerkungen des Schreibers		Fait à Cronay ce joud'huy 11e. Mars 1799 . Etienne Olivier Reymond Régent.
Unterschrift		

Metadaten

Generelle Kopfdaten

Standort	Bundesarchiv Bern
Signatur	BAR B0 1000/1483, Nr. 1444, fol. 49-50v
Briefkopf	
Transkriptionsdatum	08.11.2012
Datum des Schreibens	11.03.1799
Faksimile	1474BAR_B0_10001483_Nr_1444_fol_49-50v.pdf
Ist Quelle original?	Ja
Verfasser Name	Reymond
Verfasser Vorname	Etienne Olivier
Vom Lehrer verfasst?	Nein
Randnotiz	
Kommentar öffentlich	

Ort

Name	Cronay				
Konfession	reformiert	Kanton 1799	Léman	Kanton 1780	Bern
Ortskategorie		Distrikt 1799	Yverdon	Kanton 2015	Waadt
Eigenständige Gemeinde?	Ja	Agentschaft 1799	Cronay	Amt 2000	Jura-Nord vaudois
Ist Schulort?	Nein	Kirchgemeinde 1799	Cronay	Gemeinde 2015	Cronay
Höhenlage		Einwohnerzahl 1799		Einwohnerzahl 2000	
Geo. Breite	543320				
Geo. Länge	178549				

In der Transkription erwähnte Schulen

1. Schule: Cronay (ID: 2003)

Schultypus:	
Besondere Merkmale:	
Konfession der Schule:	reformiert
Ist ein Schulgeld eingeführt:	Nein

Schulfonds

Schulperiode

	Sommer	Winter
Beginn		
Ende		
Stunden pro Schultag	1.75 - 3.5	3.5 - 7
Anzahl Wochen		
Anzahl Wochen pro Jahr		
Wird die Schule im Winter gehalten?		Ja
Wird die Schule im Sommer gehalten?		Ja

Sind die Kinder in Klassen eingeteilt?	Ja
Art der Klasseneinteilung:	Pensenklasse
Klassenanzahl:	
Unterrichtete Inhalte:	Keine

Schülerzahlen

	Sommer	Winter
Knaben		
Mädchen		
Kinder	25 - 30	60
Kinder pro Jahr		
Kommentar		

Lehrpersonen

Lehrer (ID: 3868)

Name: Reymond
Vorname: Etienne Olivier

Weitere Informationen

Alter:	36	Herkunft:	Vaulion
Geschlecht:	Mann	Konfession:	reformiert
Zivilstand:	verheiratet	Im Ort seit:	15 Jahren
Hat er eine Familie?	Ja	Lehrer seit:	
Anzahl Kinder:		Erstberuf:	Keine Angaben
Weitere Verrichtungen?		Zusatzberuf:	Keine Angaben