

Le Sentier

Schulort:	Kanton 1799: Léman	Ort/Herrschaft 1750:	Bern
Konfession des Orts:	Le SentierDistrikt 1799: La Vallée du Lac de Joux	Kanton 2015:	Waadt
	reformiertAgentschaft 1799: Le Chenit	Gemeinde 2015:	Le Chenit
	Kirchgemeinde 1799:Le Chenit		
Standort:	Bundesarchiv Bern, BAR B0 1000/1483, Nr. 1446, fol. 121-122v		
Zitierempfehlung:	Schmidt, H.R. / Messerli, A. / Osterwalder, F. / Tröhler, D. (Hgg.), Die Stapfer-Enquête. Edition der helvetischen Schulumfrage von 1799, Bern 2015, Nr. 1551: Le Sentier, [http://www.stapferenquete.ch/db/1551].		
In dieser Quelle wird folgende Schule erwähnt:	- Le Sentier (Niedere Schule, reformiert)		

12.03.1799

Réponses

Pour L'Ecole du Sentier la 1re en rang des Cinq qui renferme la Commune du Chenit

		I. Lokal-Verhältnisse.
I.1	Name des Ortes, wo die Schule ist.	<u>Le Sentier.</u>
I.1.a	Ist es ein Stadt, Flecken, Dorf, Weiler, Hof?	<i>C'est un Hameau de 19. Maisons compris le Temple la Cûre, l'Ecole, la maison Commune qui Sert de Logis & une autre Cabaret;</i>
I.1.b	Ist es eine eigene Gemeinde? Oder zu welcher Gemeinde gehört er?	<i>Jl est chef-lieu de la Commune du Chenit.</i>
I.1.c	Zu welcher Kirchgemeinde (Agentschaft)?	<i>Jl ressort de la Paroisse & de L'Agence du Chenit</i>
I.1.d	In welchem Distrikt?	<i>District de la Vallée du Lac de Joux.</i>
I.1.e	In welchen Kanton gehörig?	<i>Canton du Léman;</i> <i>L'arrondissement de cette Ecole, des le chef-lieu est d'environ demi heure d'étenduë, dans {la} Circonférence du 1.er {1/4} heure, il y a 52. Maisons, dans celle du second il y en a 27. ensemble 79. Maisons: NB. il y a Souvent deux ménages par Maison;</i>
I.2	Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden.	
I.3	Namen der zum Schulbezirk gehörigen Dörfer, Weiler, Höfe.	<u>devant la Côte.</u> <i>1. Le Sentier. hameau où est l'Ecole 10 maisons 20. {Enfans} 2. Le Rocheray. 4. maisons Separées distance 1/4 d'heure { 4. Enfants.} 3. Vers chez le Capitaine. 4 Maisons Dis. 10 minutes — 10. Enfants 4. Vers les moulins. 3 ms. Dist. 10 minutes 5. Enfants. 5. Vers chez le maître. hameau de 10 maisons dont une un peu écartée Dist. 1/4 d'heure — 14. Enfants. 6. Vers chez l'officier. 3. ms. Diste. 1/3 d'h: 2. Enfants. derrière la Côte.</i> <i>7. Vers chez le Brigardier. 5. Maisons dont 4. réunies & l'autre un peu écartée Distance 1/4. d'heure 7. Enfants. 8. La Waraz. 3. ms. dispensées Dist. 1/4 d'h: 5. Enfants. 9. Vers chez Golay. hameau de 14. ms. dont quelques unes un peu écartées 1/3. d'heure — 14. Enfants. 10. Vers chés les Aubert. 3. Groups ou petits hameaux 14 Maisons Distance 1/3. d'heure — 11. Enfants. 11. Vers chez l'officier. 2. ms. Dist. 1/2. h. point d'Enfant.</i> <i>NB. Le nombre varie; plusieurs aussi négligent les Ecoles, mais il est essentiellement à observer que le nombre est toujours beaucoup trop grand pour une Seule Ecole, & pour obtenir un Succès convenable; D'ailleurs la reunion des petits Enfants qui aprennent l'alphabet avec les grands Eccliers qui prétendent à la Communion, est un obstacle invincible aux Soins du Régent & au progrès des Elèves, ne pouvant suffire à tous ces détails trop minutieux et trop variés qui absorbent un tems si précieux; de plus Les Ecoles ordinaires Sont beaucoup trop longues pour les petits Enfants, qui ne savent encore ni Lire ni écrire &c. &c.</i>
I.3.a	Zu jedem wird die Entfernung vom Schulorte, und	
I.3.b	die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt.	
I.4	Entfernung der benachbarten Schulen auf eine Stunde im Umkreise.	
I.4.a	Ihre Namen.	<i>[[Seite 2]] Jl y a Cinq Ecoles dans cette Commune qui Sont. 1. Le Sentier chef-lieu. 2. l'orient de l'orbe qui en est distante de 1/4 d'heure 3. Le bas du Chenit idem de 1. heure. 4. Vers chez les Piquet idem de 1/2 heure, 5 Le Solliat idem de 1/3 d'heure; Oui, les Enfants Sont distribués en 4. Classes Suivant leurs Connoissances La 1.re ceux qui écrivent & Sont les plus avancés, La 2.e ceux qui commencent à écrire & à lire; La 3.e ceux qui épellent au Psaume; La 4.e ceux qui ne Sont qu'à l'alphabet — NB. puis qu'il est permis de faire des observations, il seroit de la plus grande utilité pour faciliter les 1.res Leçons et presser les progrès des petits enfans qui commencent; d'introduire des palettes à l'instar de celles que l'on trouve ches Samuel Girardet Libraire quand même il n'y auroit pas des figures; cette méthode parait excellente très facile & réussit très bien;</i>
I.4.b	Die Entfernung eines jeden.	
II.10	Sind die Kinder in Klassen geteilt?	
		II. Unterricht.
II.5	Was wird in der Schule gelehrt?	<i>On enseigne l'alphabet a Epeller, lire, érire, prier Dieu, le Catéchisme, le Chant des Pseumes; à chiffrer pour ceux qui ont le tems & les dispositions, & les principes de la Religion à ceux qui Se preparent à la Communion;</i> <i>Dès le 1.er 9bre jusqu'à Pâques l'Ecole a régulièrement lieu tous le jours (excepté le jeudi qu'il y a un Catéchisme à l'Eglise) et dure environ 6. heures, 3 avant midy & 3 après; En été il n'y a que 3 Ecoles par semaine, & point dans les tems des ouvrages de la Campagne, Elles durent alors une heure & plus, Suivant le nombre d'enfans qui y viennent;</i> <i>L'Abrégé du Catéchisme d'Osterval retouché & augmenté pour l'usage des Ecoles de Charité de Lausanne est le Seul Livre de ce genre actuellement en usage ici; Les Pseumes, le Nouveau Testament & la Bible pour la Lecture;</i>
II.6	Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange?	
II.7	Schulbücher, welche sind eingeführt?	

II.8	Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?	<i>L'on fait lire, & écrire & prier tous les jours, reciter le Catéchisme 2. fois par Semaine, & chanter les Psaumes; Il y a deux visites d'Ecole en automne et au printems par le Pasteur & deux Preposés de la Commune qui distribuent des prix très modiques à celle du Printems;</i>
II.9	Wie lange dauert täglich die Schule?	<i>Comme ci dessus article 6. l'Ecole dure 6 heures en hyver, et en été Seulement 1. heure;</i>
III.11	Schullehrer.	III. Personal-Verhältnisse.
III.11.a	Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? Auf welche Weise?	<i>C'etoit le Baillif qui établissoit le Régent Sur la nomination faite par le Pasteur de deux Sujets ensuite d'un examen public fait par lui & quelques membres du Consistoire;</i>
III.11.b	Wie heißt er?	<i>David Joseph Le Coultre.</i>
III.11.c	Wo ist er her?	<i>De l'endroit même;</i>
III.11.d	Wie alt?	<i>[[Seite 3] 48. ans.</i>
III.11.e	Hat er Familie? Wie viele Kinder?	<i>Sa femme & deux Enfants.</i>
III.11.f	Wie lang ist er Schullehrer?	<i>Depuis 15 ans.</i>
III.11.g	Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?	<i>Il a été istituteur à Commugny District de Nyon, 9. ans. le sur plus ici, & auparavant, il étoit chez lui artisan & Cultivateur.</i>
III.11.h	Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche?	<i>Il fait le Service de l'Eglise à Son tour. Il jouë de la Trompette pr. conduire le Chant des Pseaumes à l'Eglise, mais ce dernier article est indépendant de Son Emploi de Régent.</i>
III.12	Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule?	
III.12.a	Im Winter. (Knaben/Mädchen)	<i>Environ 70. en hiver tant garçons que filles;</i>
III.12.b	Im Sommer. (Knaben/Mädchen)	<i>Environ 10. a 15 en été tant garçons que filles;</i>
IV.13	Schulfonds (Schulstiftung)	IV. Ökonomische Verhältnisse.
IV.13.a	Ist dergleichen vorhanden?	<i>L'Ecole n'a point de Biens fonds, il n'y que la maison, un petit Jardin & un morcel de terrain pour aisances, le tout d'environ 39. toises.</i>
IV.13.b	Wie stark ist er?	<i>la Valeur du Bâtiment est d'environ — L. 600 celle du terrain d'environ — L. 40</i>
IV.13.c	Woher fließen seine Einkünfte?	<i>Le tout appartient directement à la Commune,</i>
IV.13.d	Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?	<i>Non, ils Sont uniquement Biens de la Commune;</i>
IV.14	Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches?	<i>On ne paye rien:</i>
IV.15	Schulhaus.	
IV.15.a	Dessen Zustand, neu oder baufällig?	<i>Une Chambre médiore pour l'Ecole, une dite petite & mal Saine pour le Régent, une petite mauvaise Cuisine, un petit Cavot, une petite Grange Servant d'allée, & au fond une très petite & très mauvaise Ecurie. Du reste quoique très médiocre & vieux le bâtiment n'est pas délabré, ayant été réparé il y a quelques années</i>
IV.15.b	Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude?	<i>Comme l'on vient de dire;</i>
IV.15.c	Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung einer Schulstube Hauszins? Wie viel?	<i>Non, puis qu'il y a une Maison, mais le Régent préfère de loger dans la sienne propre Sans rien tirer de plus, vù le mauvais Logement de la 1.re Cependant l'Ecole publique Se fait dans le bâtiment qui y est destiné, d'autant que le Régent n'en est qu'à une très petite distance;</i>
IV.15.d	Wer muß für die Schulwohnung sorgen, und selbige im baulichen Stande erhalten?	<i>La Commune;</i>
IV.16	Einkommen des Schullehrers.	
IV.16.A	An Geld, Getreide, Wein, Holz etc.	<i>[[Seite 4] En Argent L 160 bléd 16 qterons. Avoine Supposer a 8. batzes Valloir environ L 12 la jouissance de 39 toises de terrain, rien de plus, & point de Bois pour l'Ecole;</i>
IV.16.B	Aus welchen Quellen? aus	<i>De la Bourse de la Commune uniquement;</i>
IV.16.B.a	abgeschaffenen Lehngefällen (Zehnten, Grundzinsen etc.)?	<i>Nihil.</i>
IV.16.B.b	Schulgeldern?	<i>Mais pour résumer Sur ces questions tout provient de la Bourse generale de la Commune. Il y a en Argent — L 160 Avoine Valleur Suposé — L 12 Jouissance de 39 toises à ou 40 L — L 2 outre la Jouissance de l'Ecole que le Régent n'habite pas;</i>
IV.16.B.c	Stiftungen?	<i>Suposer Valloir encore — L 12 Total L 186</i>
IV.16.B.d	Gemeindekassen?	
IV.16.B.e	Kirchengütern?	<i>Nihil.</i>
IV.16.B.f	Zusammengelegten Geldern der Hausväter?	<i>Mais pour résumer Sur ces questions tout provient de la Bourse generale de la Commune. Il y a en Argent — L 160 Avoine Valleur Suposé — L 12 Jouissance de 39 toises à ou 40 L — L 2 outre la Jouissance de l'Ecole que le Régent n'habite pas;</i>
IV.16.B.g	Liegenden Gründen?	<i>Suposer Valloir encore — L 12 Total L 186</i>
IV.16.B.h	Fonds? Welchen? (Kapitalien)	
	Schlussbemerkungen des Schreibers	Bemerkungen
	Unterschrift	<i>Fait en deux Doubles pour être remis Chacun Suivant l'ordre ci proche; Au Chenit Le 12.e Mars 1799. D. Josph. Le Coultre. Régent de l'Ecole du Sentier</i>

Metadaten

Generelle Kopfdaten

Standort
Signatur

Bundesarchiv Bern
BAR B0 1000/1483, Nr. 1446, fol. 121-122v

Briefkopf	Réponses
Transkriptionsdatum	Pour L'Ecole du Sentier la 1re en rang des Cinq qui renferme la Commune du Chenit
Datum des Schreibens	22.11.2012
Faksimile	12.03.1799
Ist Quelle original?	1551BAR_B0_10001483_Nr_1446_fol_121-122v.pdf
Verfasser Name	Ja
Verfasser Vorname	Le Coultre
Vom Lehrer verfasst?	David Joseph
Randnotiz	Nein
Kommentar öffentlich	

		Ort			
Name	Le Sentier	Kanton 1799	Léman	Kanton 1780	Bern
Konfession	reformiert	Distrikt 1799	La Vallée du Lac de Joux	Kanton 2015	Waadt
Ortskategorie		Agentschaft 1799	Le Chenit	Amt 2000	Jura-Nord vaudois
Eigenständige Gemeinde?	Nein	Kirchgemeinde 1799	Le Chenit	Gemeinde 2015	Le Chenit
Ist Schulort?	Nein	Einwohnerzahl 1799		Einwohnerzahl 2000	
Höhenlage					
Geo. Breite	507330				
Geo. Länge	162452				

In der Transkription erwähnte Schulen

1. Schule: Le Sentier (ID: 2094)

Schultypus:
 Besondere Merkmale:
 Konfession der Schule: reformiert
 Ist ein Schulgeld eingeführt:

Schulfonds

Schulperiode

Keine Angaben

Sind die Kinder in Klassen eingeteilt?	Ja
Art der Klasseneinteilung:	Pensenklasse
Klassenanzahl:	4
Unterrichtete Inhalte:	Keine

Schülerzahlen

Keine Angaben

Lehrpersonen

Lehrer (ID: 4002)

Name: Le Coultre
 Vorname: David Joseph

Weitere Informationen

Alter: 48
 Geschlecht: Mann
 Zivilstand: verheiratet
 Hat er eine Familie? Ja
 Anzahl Kinder:
 Weitere Verrichtungen?

Herkunft: Le Sentier
 Konfession:
 Im Ort seit:
 Lehrer seit:
 Erstberuf: Keine Angaben
 Zusatzberuf: Keine Angaben