

## La Rippe

Schulort:	Kanton 1799: La Rippe	Léman	Ort/Herrschaft 1750:	Bern
Konfession des Orts:	reformiert	Nyon	Kanton 2015:	Waadt
	Agentschaft 1799: Kirchgemeinde 1799:	La Rippe Crassier	Gemeinde 2015:	La Rippe
Standort:	Bundesarchiv Bern, BAR B0 1000/1483, Nr. 1444, fol. 195-196v			
Zitierempfehlung:	Schmidt, H.R. / Messerli, A. / Osterwalder, F. / Tröhler, D. (Hgg.), Die Stapfer-Enquête. Edition der helvetischen Schulumfrage von 1799, Bern 2015, Nr. 1736: La Rippe, [ <a href="http://www.stapferenquete.ch/db/1736">http://www.stapferenquete.ch/db/1736</a> ].			
In dieser Quelle werden folgende 2 Schulen erwähnt:	- La Rippe, Obere Schule (Niedere Schule, reformiert) - La Rippe, Untere Schule (Niedere Schule, reformiert)			

### *Rippe pour deux Ecoles.*

		<b>I. Lokal-Verhältnisse.</b>
I.1	Name des Ortes, wo die Schule ist.	<i>Rippe ou il y a deux écoles.</i>
I.1.a	Ist es ein Stadt, Flecken, Dorf, Weiler, Hof?	<i>Un Village</i>
I.1.b	Ist es eine eigene Gemeinde? Oder zu welcher Gemeinde gehört er?	<i>Une Commune</i>
I.1.c	Zu welcher Kirchgemeinde (Agentschaft)?	<i>Paroisse de Crassier, Agence de la Rippe.</i>
I.1.d	In welchem Distrikt?	<i>de Nion</i>
I.1.e	In welchen Kanton gehörig?	<i>Léman</i>
I.2	Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden.	<i>quarante minutes les plus éloignées Du ressort des Ecoles de la Rippe sont 1. le Village de ce nom ayant 81 maisons, Chatagnairie hameau de 5 maisons, Le moulin &amp; la Scie faisant 2 maisons, dans la circonférence du premier quart d'heure, 2. Tranchepied hameau du territoire de Cheserex, mais relevant pour le spirituel de la paroisse de Crassier &amp; de l'école de la Rippe, ayant 7 maisons, Le Bas des Bois autre hameau de 4 maisons, dans la circonférence du second quart d'heure 3. Chez Angeloz, maison isolée dans la circonférence du 3.e quart d'heure Entout 100 maisons</i>
I.3	Namen der zum Schulbezirk gehörigen Dörfer, Weiler, Höfe.	<i>Tranchepied. La Bas des bois, Chez Angeloz le Moulin, la Scie; Chatagnairie.</i>
I.3.a	Zu jedem wird die Entfernung vom Schulorte, und	<i>Tranchepied est a demi lieue; Le bas des bois a demi lieue Chez Angeloz Cinquante minutes, le moulin &amp; la Scie dix mintes. Chatagnairie. Cinq minutes.</i>
I.3.b	die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt.	<i>de Tranchepied 6. du bas des bois 2 de Chez Angelos point pour le moment. du moulin 1. de la Scie point pour le moment. de Chatagnairie 6. Et du Village de la Rippe 85. Total 100 Enfants, divisés en 2 Ecoles distinctes; l'une pour les Commencants, l'autre pour ceux qui sont plus avancés</i>
I.4	Entfernung der benachbarten Schulen auf eine Stunde im Umkreise.	<i>[[Seite 2] Chavannes à 55 minutes. Bogis a 35 minutes. Crassier 15 minutes Borex, 30. minutes. Arnex 40 minutes. Chésereux 40 minutes. Gingins a 50. minutes, Grans à 40 minutes.</i>
I.4.a	Ihre Namen.	<i>Chacune d'elle porte le nom du Village où elle se tien Comme l'école de la Rippe, l'école de Crassier &amp; c.</i>
I.4.b	Die Entfernung eines jeden.	<i>Il seraient trop volumineux pour pouvoir la donner ici puisque deux pages d'écriture ne suffiraient pas.</i>
		<b>II. Unterricht.</b>
II.5	Was wird in der Schule gelehrt?	<i>Dans la grande école: on les perfectionne dans la lecture, On enseigne l'écriture, l'arithmétique. l'Orthographe: On fait apprendre le Catéchisme d'Ostervald: recueil de passage de l'Écriture Sainte: On donne les principes du plein Chant. Dans la petite école on enseigne a lire &amp; a prier Dieu</i>
II.6	Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange?	<i>On tien l'école toute l'année. Elle dure en hiver depuis les huit heures du matin Juqu'environs midi, &amp; depuis une heure du Soir Jusqu'à quatre heures, l'Été la durée varie selon le nombre d'écolier, quil si rendent ça vat de deux a trois heures Chaque école &amp; même plus; il ni a qu'un régent pour les deux écoles réunies</i>
II.7	Schulbücher, welche sind eingeführt?	<i>Dans la petite école des Elémens dit l'Alphabet où palette, on passe aux Psaumes: de là au nouveau Testament. Dans la Grande nouveau &amp; Ancien Testament pour la l'écriture, le Catéchisme d'Ostervald &amp; recueil de passages de l'Écriture Sainte.</i>
II.8	Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?	<i>On suit les réglemens du Code Eclésiastique du Ci devant gouvernement de Berne, il serait a désirer que les trois Concernant la fréquentation des écoles fuesent mieux observées en Été.</i>
II.9	Wie lange dauert täglich die Schule?	<i>En hyver sept heures Chacques Jour, en Été environs Cinq heures</i>
II.10	Sind die Kinder in Klassen geteilt?	<i>En 1788. eu égard a la grande population de Ce lieu, JI fut établi un second régent qui depuis le 1.e 9bre au 1.e May enseigneroit environs la moitié des plus Jeunes enfans dans une Classe séparée; pendant l'Été Cette moitié se réunissait a la grande Ecole &amp; était sous les soins du premier Régent; en Octobre dernier la Commune a arrêté quelle ne voulait plus qu'un régent, a renvoyé Celui de la petite école, la chose est pendante par devant le Conseil de l'Instruction publique, en attendant le Citoyen Pasteur m'a Chargé de faire le matin une école pour la ci devant première école, &amp; laprés midi une pour la ci devant seconde école: Chaque école est divisée en differents Ordres ou Classifications suivant la Capacité des Disciples:</i>
		<b>III. Personal-Verhältnisse.</b>
III.11	Schullehrer.	<i>Si une des deux régences venait Vacantes le Citoyen Pasteur faisait publier</i>
III.11.a	Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? Auf welche Weise?	<i>l'exament, Ce dernier avait lieu en présence du Consistoire le Citoyen Pasteur présentait au Ci devant Baillif de Bonmont les deux plus Capables sur lesquels Ce dernier Choissait.</i>

III.11.b	Wie heißt er?	<i>Jaques David Guignard.</i>
III.11.c	Wo ist er her?	<i>du Lieu</i>
III.11.d	Wie alt?	<i>[[[Seite 3] Trante quatre ans.</i>
III.11.e	Hat er Familie? Wie viele Kinder?	<i>trois en bas âge.</i>
III.11.f	Wie lang ist er Schullehrer?	<i>depuis dix ans.</i>
III.11.g	Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?	<i>Régent a Bussy. point d'autre Vocation que Celle d'instituteur</i>
III.11.h	Hat er jetzt noch neben dem Lehramt andere Verrichtungen? Welche?	<i>Jl lit en Chaire les Dimanches de fêtes a tour, tous le Dimanches une prière publique &amp; les veilles de Communions &amp; de Jeune a la Rippe</i>
III.12	Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule?	<i>Jl y en a dans la grande école 51.@ Jl y en a dans la seconde école 49.</i>
III.12.a	Im Winter. (Knaben/Mädchen)	<i>Tous doivent la fréquenter &amp; pour Cela il y a des Tabelles ou lon marque exactement les absenses de Chaque écolier, pour être Châtié selon la quentité. Elles ne doivent pas moins êtres fréquentées qu'en hyver, sependant les ouvrages de la Campagne, &amp; la négligence de quelques pères &amp; meres fait quelles sont moins nombreuses.</i>
III.12.b	Im Sommer. (Knaben/Mädchen)	
<b>IV. Ökonomische Verhältnisse.</b>		
IV.13	Schulfonds (Schulstiftung)	<i>Jl ni en a point d'affecté, qu'un très Chitif, très petit &amp; vieux logement avec un petit Jardin, une Chambre pour la grande école &amp; une pour la petite.</i>
IV.13.a	Ist dergleichen vorhanden?	<i>rien d'autre</i>
IV.13.b	Wie stark ist er?	
IV.13.c	Woher fließen seine Einkünfte?	
IV.13.d	Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?	<i>rien.</i>
IV.14	Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches?	
IV.15	Schulhaus.	<i>Un petit logement attendant au Cabarat de ditte Commune de la Rippe</i>
IV.15.a	Dessen Zustand, neu oder baufällig?	<i>Jl est très mal Commode, très petit, n'a qu'une Chambre logeable de dix pieds en Carré &amp; une Cuisine de même grandeur, est même très délâbré &amp; vieux</i>
IV.15.b	Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude?	<i>Jl y a une Chambre pour Chaque école dans le même bâtiment</i>
IV.15.c	Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung einer Schulstube Hauszins? Wie viel?	<i>Voyez la réponce précédente, il ne louë point de maison Ces moyens sont trop Chétifs. sa pension trop ingrante.</i>
IV.15.d	Wer muß für die Schulwohnung sorgen, und selbige im baulichen Stande erhalten?	<i>La Commune de la Rippe.</i>
IV.16	Einkommen des Schullehrers.	
IV.16.A	An Geld, Getreide, Wein, Holz etc.	<i>[[[Seite 4] Au Ci devant Chateau de Bonmont, argent Chaque année L. 15 S. 8 #?## Graines deux Coupes froment 4 Coupes seigle ou messel De la Commune de la Rippe Chaque année L. 84 Graines 3 Coupes froment 3 Coupes messel Vin, rien, Bois deux moules en Chêne sur lequel il faut Chauffer la Classe de Celle qu'on vien de nommer dans l'article précédent Je pense que Ce que Je retire a Bonmont notamment la graine procedait des droites feodaux où Dixmes.</i>
IV.16.B	Aus welchen Quellen? aus	
IV.16.B.a	abgeschaffenen Lehngefällen (Zehnten, Grundzinsen etc.)?	
IV.16.B.b	Schulgeldern?	<i>Rien</i>
IV.16.B.c	Stiftungen?	
IV.16.B.d	Gemeindekassen?	<i>Largent que Je reçois de la Commune vien des revenus dicelle</i>
IV.16.B.e	Kirchengütern?	
IV.16.B.f	Zusammengelegten Geldern der Hausväter?	<i>Rien.</i>
IV.16.B.g	Liegenden Gründen?	
IV.16.B.h	Fonds? Welchen? (Kapitalien)	

#### **Bemerkungen**

*Observations. Avec les Soins les plus redoublés, soutenus par le Citoyen Pasteur l'on parvient a apprendre avec bien de la peine a la plut part des écoliers à lire, à écrire, a Calculer, & leur religion, autant qu' il est nécessaire à lusage du laboureur. A la vérité & Ce que Je ne peut taire ici, il est impossible, sur tout dans la belle saison que la plut part des régents ne soyent Contraint malgré eux d'abrégé leurs écoles, pour travailler a d'autres ouvrages, afin de Ce procurer la supsistance Deux & de leur famille. C'est-ce qui se prouve aisement par les pensions Chétives de Chacun deux, sur tout des régents de la Campagne puisque la plut part des pensions ne leur reviennent que de 3. a 6. batz par Jour. Comment Cela suffirait-il a l'entretien d'une famille qui est, assez souvent très nombreuse. De l'indigence où sont reduits le plus grand nombre d'instituteur, en dérivent de très grands maux, l'impossibilité d'acheter des livres autant instructifs qu'utiles & d'acquérir par là des lumières précieuses qu'ils leur manquent assez souvent, & qu'un grand nombre serait Capables de prendre non seulement beaucoup de gout a la lecture mais encore développerait souvent d'heureux tâlents: A produire Chez quelques uns peut de Courage. de la vient encore que Cet état est peut recherché & même peut être méprisé.*

Unterschrift

## **Metadaten**

### **Generelle Kopfdaten**

Standort

Bundesarchiv Bern

Signatur BAR B0 1000/1483, Nr. 1444, fol. 195-196v  
 Briefkopf Rippe pour deux Ecoles.  
 Transkriptionsdatum 22.01.2013  
 Datum des Schreibens  
 Faksimile 1736BAR\_B0\_10001483\_Nr\_1444\_fol\_195-196v.pdf  
 Ist Quelle original? Ja  
 Verfasser Name  
 Verfasser Vorname  
 Vom Lehrer verfasst? Nein  
 Randnotiz  
 Kommentar öffentlich

### Ort

Name	<b>La Rippe</b>	Kanton 1799	<u>Léman</u>	Kanton 1780	<u>Bern</u>
Konfession	reformiert	Distrikt 1799	<u>Nyon</u>	Kanton 2015	<u>Waadt</u>
Ortskategorie	Dorf	Agentschaft 1799	<u>La Rippe</u>	Amt 2000	<u>Nyon</u>
Eigenständige Gemeinde?	Ja	Kirchgemeinde 1799	<u>Crassier</u>	Gemeinde 2015	<u>La Rippe</u>
Ist Schulort?	Ja	Einwohnerzahl 1799		Einwohnerzahl 2000	
Höhenlage					
Geo. Breite	500931				
Geo. Länge	137496				

### In der Transkription erwähnte Schulen

#### 1. Schule: La Rippe, Obere Schule (ID: 2327)

Schultypus: Niedere Schule  
 Besondere Merkmale:  
 Konfession der Schule: reformiert  
 Ist ein Schulgeld eingeführt:

#### Schulfonds

#### Schulperiode

	Sommer	Winter
Beginn		
Ende		
Stunden pro Schultag		
Anzahl Wochen		
Anzahl Wochen pro Jahr		
Wird die Schule im Winter gehalten?		Ja
Wird die Schule im Sommer gehalten?		Ja

Sind die Kinder in Klassen eingeteilt?

Art der Klasseneinteilung: Pensenklasse  
Klassenanzahl:

Unterrichtete Inhalte:

Lesen  
 Schreiben  
 Arithmetik/die 4  
 Species  
 Orthographie  
 Religion/Christliche  
 Unterweisung  
 Singen

#### Schülerzahlen

	Sommer	Winter
Knaben		
Mädchen		
Kinder		
Kinder pro Jahr	51	
Kommentar		

#### 2. Schule: La Rippe, Untere Schule (ID: 2496)

Schultypus: Niedere Schule  
 Besondere Merkmale:  
 Konfession der Schule: reformiert  
 Ist ein Schulgeld eingeführt:

#### Schulfonds

#### Schulperiode

	Sommer	Winter
Beginn		
Ende		
Stunden pro Schultag		
Anzahl Wochen		
Anzahl Wochen pro Jahr		
Wird die Schule im Winter gehalten?		Ja
Wird die Schule im Sommer gehalten?		Ja

Sind die Kinder in Klassen eingeteilt?

Art der Klasseneinteilung: Pensenklasse  
Klassenanzahl:

Unterrichtete Inhalte:

Lesen  
 Religion/Christliche  
 Unterweisung

#### Schülerzahlen

	Sommer	Winter
Knaben		
Mädchen		
Kinder		
Kinder pro Jahr	49	
Kommentar		

### Lehrpersonen

#### Lehrer (ID: 4404)

Name: Guignard  
Vorname: Jacques David

**Weitere Informationen**

Alter: 34  
Geschlecht: Mann  
Zivilstand:  
Hat er eine Familie? Ja  
Anzahl Kinder:  
Weitere Verrichtungen? Ja

Herkunft: Rippe  
Konfession:  
Im Ort seit:  
Lehrer seit: 10 Jahren  
Erstberuf: Lehrer  
Zusatzberuf: Vorbeter