

Baar

Schulort:	Baar	Kanton 1799:	Waldstätten	Ort/Herrschaft 1750:	Zug
Konfession des Orts:	katholisch	Distrikt 1799:	Zug	Kanton 2015:	Zug
		Agentschaft 1799:	Baar	Gemeinde 2015:	Baar
		Kirchgemeinde 1799:	Baar		
Standort:	Bundesarchiv Bern, BAR B0 1000/1483, Nr. 1465, fol. 38-38v				
Zitierempfehlung:	Schmidt, H.R. / Messerli, A. / Osterwalder, F. / Tröhler, D. (Hgg.), Die Stapfer-Enquête. Edition der helvetischen Schulumfrage von 1799, Bern 2015, Nr. 2041: Baar, [http://www.stapferenquete.ch/db/2041].				
In dieser Quelle wird folgende Schule erwähnt:	- Baar (Höhere Schule/Lateinschule, katholisch)				

15.02.1799

Freyheit Gleichheit.

Burger districks *Jnspector!*

I. Lokal-Verhältnisse.

- I.1 Name des Ortes, wo die Schule ist.
- I.1.a Ist es ein Stadt, Flecken, Dorf, Weiler, Hof?
- I.1.b Ist es eine eigene Gemeinde? Oder zu welcher Gemeinde gehört er?
- I.1.c Zu welcher Kirchgemeinde (Agentschaft)?
- I.1.d In welchem Distrikt?
- I.1.e In welchen Kanton gehörig?
- I.2 Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden.
- I.3 Namen der zum Schulbezirk gehörigen Dörfer, Weiler, Höfe.
- I.3.a Zu jedem wird die Entfernung vom Schulorte, und
- I.3.b die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt.
- I.4 Entfernung der benachbarten Schulen auf eine Stunde im Umkreise.
- I.4.a Ihre Namen.
- I.4.b Die Entfernung eines jeden.

II. Unterricht.

- II.5 Was wird in der Schule gelehrt?
- II.6 Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange?
- II.7 Schulbücher, welche sind eingeführt?
- II.8 Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?
- II.9 Wie lange dauert täglich die Schule?
- II.10 Sind die Kinder in Klassen geteilt?

III. Personal-Verhältnisse.

- III.11 Schullehrer.
- III.11.a Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? Auf welche Weise?
- III.11.b Wie heißt er?
- III.11.c Wo ist er her?
- III.11.d Wie alt?
- III.11.e Hat er Familie? Wie viele Kinder?
- III.11.f Wie lang ist er Schullehrer?
- III.11.g Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?
- III.11.h Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche?
- III.12 Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule?
- III.12.a Im Winter. (Knaben/Mädchen)
- III.12.b Im Sommer. (Knaben/Mädchen)

IV. Ökonomische Verhältnisse.

- IV.13 Schulfonds (Schulstiftung)
- IV.13.a Ist dergleichen vorhanden?
- IV.13.b Wie stark ist er?
- IV.13.c Woher fließen seine Einkünfte?
- IV.13.d Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?
- IV.14 Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches?
- IV.15 Schulhaus.
- IV.15.a Dessen Zustand, neu oder baufällig?
- IV.15.b Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude?
- IV.15.c Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung einer Schulstube Hauszins? Wie viel?

- IV.15.d Wer muß für die Schulwohnung sorgen, und selbige im baulichen Stande erhalten?
- IV.16 Einkommen des Schullehrers.
- IV.16.A An Geld, Getreide, Wein, Holz etc.
- IV.16.B Aus welchen Quellen? aus abgeschaffenen Lehngedellen (Zehnten, Grundzinsen etc.)?
- IV.16.B.a Schulgedellen?
- IV.16.B.b Stiftungen?
- IV.16.B.c Gemeindegassen?
- IV.16.B.d Kirchengütern?
- IV.16.B.e Zusammengelegten Geldern der Hausväter?
- IV.16.B.f Liegenden Gründen?
- IV.16.B.h Fonds? Welchen? (Kapitalien)

Bemerkungen

Schlussbemerkungen des Schreibers
 Unterschrift

Baar den 15.ten hornung 1799.
 Grus und bruder Liebe *Petrus Ohnsorg Caplanus Curatus* und schullehrer

Fliesstextantworten

Jn der Gemeindt und Pfarrey Baar, Agentschafft andermat, Zuger districks, Canton schweiz besize ich *Joanes Petrus Ohnsorg Caplan* und lehrer der latinischen schulen *Suprema principia, infima Gramatica, et Media* ein Pfrundthaus und ein Garten, worin. 2.do der unterricht Junger knaben, die Gemeindts knaben *gratis*, frömbde aber um den lohn in der Ehmahligen *Rud: gram:* und klein Syntax unterrichtet habe, und das auf die 25 Jahr, disser schul unterrichte darte vorund nachmittag fast das ganze Jahr *circa* 4 stund nebst anderen Geistlichen Verrichtungen als *Caplan*, wie der stiftbrief alles Weiset: 3.tio das Pfrundthaus, worin ich schul halte, ist neü, und hat Zur ewigen unterhaltung von 1 tausent gl: *Capital* den Jährlichen Zins als *fabric*, welches Capital, wie die übrige Capitalien von 6 tausent gl: deren Zins mein Jährliches einkommen {ist} für {schul-}halten, und anderen Geistlichen verrichtungen ist, hinter der Gemeindt gesicheret ligen soll. die übrige fragen wird mein *Collega Joseph Ant:* schmid beantworten.

Metadaten

Generelle Kopfdaten

Standort Bundesarchiv Bern
 Signatur BAR B0 1000/1483, Nr. 1465, fol. 38-38v
 Briefkopf Freyheit Gleichheit.
 Burger districks *Jnspector!*
 Transkriptionsdatum 14.05.2014
 Datum des Schreibens 15.02.1799
 Faksimile 2041BAR_B0_10001483_Nr_1465_fol_38-38v.pdf
 Ist Quelle original? Ja
 Verfasser Name
 Verfasser Vorname
 Vom Lehrer verfasst? Ja
 Randnotiz
 Kommentar öffentlich

Ort

Name	Baar	Kanton 1799	<u>Waldstätten</u>	Kanton 1780	<u>Zug</u>
Konfession	katholisch	Distrikt 1799	<u>Zug</u>	Kanton 2015	<u>Zug</u>
Ortskategorie	Dorf	Agentschaft 1799	<u>Baar</u>	Amt 2000	
Eigenständige Gemeinde?	Ja	Kirchengemeinde 1799	<u>Baar</u>	Gemeinde 2015	<u>Baar</u>
Ist Schulort?	Ja	Einwohnerzahl 1799		Einwohnerzahl 2000	
Höhenlage					
Geo. Breite	682233				
Geo. Länge	227482				

In der Transkription erwähnte Schulen

1. Schule: Baar (ID: 2740)

Schultypus: Höhere Schule/Lateinschule
 Besondere Merkmale:
 Konfession der Schule: katholisch
 Ist ein Schulgeld eingeführt:

Sind die Kinder in Klassen eingeteilt?
 Art der Klasseneinteilung:
 Klassenanzahl:
 Unterrichtete Inhalte: Keine

Schulfonds

Schulperiode

	Sommer	Winter
Beginn		
Ende		
Stunden pro Schultag	4	4
Anzahl Wochen		
Anzahl Wochen pro Jahr		
Wird die Schule im Winter gehalten?		Ja
Wird die Schule im Sommer gehalten?		Ja

Schülerzahlen

Keine Angaben

Lehrpersonen**Lehrer (ID: 5009)**

Name: Ohnsorg
Vorname: Petrus

Weitere Informationen

Alter:
Geschlecht: Mann
Zivilstand: ledig
Hat er eine Familie? Nein
Anzahl Kinder:
Weitere Verrichtungen? Ja

Herkunft:
Konfession: katholisch
Im Ort seit:
Lehrer seit: 25 Jahren
Erstberuf: Keine Angaben
Zusatzberuf: Kaplan