Hasel

| | | Kanton 1700: | | 7ürich | | |
|---|--|--|---|--|---|----------------------|
| | Hasal | Kanton 1799: | | Zürich Febralterf | Ort/Herrschaft 1750: | Zürich |
| | | | | remailon | Kanton 2015: | Zürich |
| es Oits. | reiorillert | • | ۵. | Hittnau | Gemeinde 2015: | Hittnau |
| | | | | | 221 222 | |
| | | | | | | to Falition dos |
| lung: | | helvetischen Schulu | mfrage von 1799, | Bern 2015, Nr. | | te. Edition der |
| | gende | • | • | .1. | | |
| | nd der Schu | ılen <u>An jedem Orte</u> | | | | |
| Name des | Ortes, wo | die Schule ist. | | iltnisse. | | |
| Ist es ein | | | 1. Hof | | | |
| Ist es eine eigene Gemeinde? Oder zu | | Haßel Schönau und Fischbach. | | | | |
| | | | | · | | |
| | | einde (Agentschaft): | | | | |
| | | | | | | |
| | | | Zuricn. | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | ADCZIIK GCIIOTIGETI | Haßel, Schönauw | und Fischbach | | |
| • | | tfernung vom | | | | |
| | | icicilialig voili | | | | |
| | | der die daher | Schönau 1. vierte | lstund Kinder 1 | .9. Fischbach 4 K. | |
| | | aci, aic dulici | | | | |
| | | chbarten Schulen auf | : | | | |
| | | | | | | |
| | | | Isykon Hittnauw ı | ınd Dürstelen | | |
| | | ieden. | | and Darstelein. | | |
| 2.5 EIICICI | g cirics | , | | cht. | | |
| Was wird | in der Schu | le gelehrt? | | | Trukt u geschribenes | |
| | | • | | | - | |
| | | | ja von Marteiny b | ıs zu den abril ı | macht 20 wochen | |
| | | | Wassel und Liede | r Buch | | |
| | | | | | | |
| | | | noch der Form | | | |
| | | lich die Schule? | V 3. Stund N 3 St | und | | |
| | 9 | | la. | | | |
| | | 3 | ÍII. Personal-Vei | hältnisse. | | |
| Schullehre | er. | | | | | |
| Wer hat b | isher den S | chulmeister bestellt? | Van Daakat De | äffikan | | |
| | | | von Deckat zu Pf | анкоп. | | |
| Auf welch | e Weise? | | Kaspar Dünga | | | |
| Auf welch Wie heißt | C VVCISC: | | Kasper Rüegg. | | | |
| Aui WCicii | er? | | von Hassel. | | | |
| Wie heißt | er? | | , ,, | | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? | er? her? | riele Kinder? | von Hassel. | | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far | er? her? | riele Kinder? | von Hassel. 32. Jahr | | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i | er? her? milie? Wie v st er Schull | riele Kinder? | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. | | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er | er? her? milie? Wie v st er Schull | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. | | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er vorher für Hat er jetz | er? her? milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru t noch neb | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er ıf? en dem Lehramte | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. | | | |
| Wie heißt Wo ist er I Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er v vorher für Hat er jetz andere Ve | er? her? milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru zt noch neb | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er ıf? en dem Lehramte n? Welche? | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. | | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind | er? milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru t noch neb errichtunger | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er ıf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit | | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaupi | er? milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru t noch neb errichtunger er. Wie viel t die Schule | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. | | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er v vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaup Im Winter | er? milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru t noch neb errichtunger er. Wie viel t die Schule . (Knaben/N | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er if? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen i? | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädc | | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er v vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaup Im Winter | er? milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru t noch neb errichtunger er. Wie viel t die Schule | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er if? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen i? Mädchen) | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädc Knaben Mädchen | wie oben | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaup Im Winter Im Somme | er? milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru et noch neb errichtunger er. Wie viel t die Schule . (Knaben/N er. (Knaben | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er if? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen i? Mädchen) /Mädchen) | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädc | wie oben | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er v vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaup Im Winter Im Somme | er? milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru zt noch neb errichtunger er. Wie viel t die Schule . (Knaben/N er. (Knaben | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen er? Mädchen) /Mädchen) tung) | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädc Knaben Mädchen Ökonomische | wie oben /erhältnisse. | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er v vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaup Im Winter Im Somme | er? milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru et noch neb errichtunger er. Wie viel t die Schule . (Knaben/N er. (Knaben s (Schulstif | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen er? Mädchen) /Mädchen) tung) | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädc Knaben Mädchen Ökonomische \ [Seite 3] Etwaß | wie oben /erhältnisse. | | |
| Wie heißt Wo ist er Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaupi Im Winter Im Somme | er? her? milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru tt noch neb errichtunger er. Wie viel t die Schule . (Knaben/N er. (Knaben s (Schulstif chen vorha ist er? | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen urien (Mädchen) /Mädchen) tung) nden? | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädc Knaben Mädchen Ökonomische \ [Seite 3] Etwaß von Zürich 8 lb. | wie oben /erhältnisse. versprochenes | | |
| Wie heißt Wo ist er I Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er I Vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaupi Im Winter Im Somme Schulfond Ist derglei Wie stark Woher flie | er? her? milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru et noch neb errichtungel er. Wie viel t die Schule . (Knaben/N er. (Knaben/N er. (Knaben/N er. (Knaben/N er.) | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen ur? //Mädchen) //Mädchen) tung) nden? Einkünfte? | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädc Knaben Mädchen Ökonomische \ [Seite 3] Etwaß | wie oben /erhältnisse. versprochenes | | |
| Wie heißt Wo ist er I Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er I Vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaupi Im Winter Im Somme Schulfond Ist derglei Wie stark Woher flie Ist er etwa | milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru t noch neb errichtunger er. Wie viel t die Schule . (Knaben/N er. (Knaben/N er. (Knaben/N er. (Knaben/N er. (Knaben/N er. (Knaben/N er. (Knaben/N er. (Knaben/N | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen urien (Mädchen) /Mädchen) tung) nden? | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädc Knaben Mädchen Ökonomische \ [Seite 3] Etwaß von Zürich 8 lb. aus dem Schulfur | wie oben /erhältnisse. versprochenes nd | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er r vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaupi Im Winter Im Somme Schulfond Ist derglei Wie stark Woher flie Ist er etwa Armengut | milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru t noch neb errichtungel er. Wie viel t die Schule . (Knaben/N er. (Knaben s (Schulstif chen vorha ist er? eßen seine I a mit dem k | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen u? dädchen) //Mädchen) tung) nden? Einkünfte? Kirchen- oder | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädchen. Ökonomische N [[Seite 3] Etwaß von Zürich 8 lb. aus dem Schulfur Ja. Kirchen 4 lb., A | wie oben /erhältnisse. versprochenes nd Armengut 8. lb. | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er r vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaupi Im Winter Im Somme Schulfond Ist derglei Wie stark Woher flie Ist er etwa Armengut Schulgeld | milie? Wie von st er Schull vorher geweinen Berust noch neberrichtunger er. Wie viel to die Schulet (Knaben/Ner. (Knaben/N | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen ur? //Mädchen) //Mädchen) tung) nden? Einkünfte? | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädchen. Ökonomische N [[Seite 3] Etwaß von Zürich 8 lb. aus dem Schulfur Ja. Kirchen 4 lb., A | wie oben /erhältnisse. versprochenes nd Armengut 8. lb. | | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er r vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaup! Im Winter Im Somme Schulfond Ist derglei Wie stark Woher flie Ist er etwa Armengut Schulgeld Schulhaus | milie? Wie von st er Schull vorher geweinen Berust noch neberrichtunger er. Wie viel tode Schulet. (Knaben/Ner. (Knaben/Ne | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen u? dädchen) //Mädchen) tung) nden? Einkünfte? Kirchen- oder | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädchen Ökonomische V [[Seite 3] Etwaß von Zürich 8 lb. aus dem Schulfur Ja. Kirchen 4 lb., A | wie oben /erhältnisse. versprochenes nd Armengut 8. lb. | | |
| Wie heißt Wo ist er I Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaup Im Winter Im Somme Schulfond Ist derglei Wie stark Woher flie Ist er etwa Armengut Schulgeld Schulhaus Dessen Zu | milie? Wie von st er Schull vorher geweinen Berust noch neberrichtungerer. Wie vielt die Schulet. (Knaben/Ner. (Knaben/Ner | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen uf? dädchen) //Mädchen) tung) nden? Einkünfte? Kirchen- oder uder baufällig? | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädchen. Ökonomische N [[Seite 3] Etwaß von Zürich 8 lb. aus dem Schulfur Ja. Kirchen 4 lb., A | wie oben /erhältnisse. versprochenes nd Armengut 8. lb. | | |
| Wie heißt Wo ist er I Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er v vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaup Im Winter Im Somme Schulfond Ist derglei Wie stark Woher flie Ist er etwa Armengut Schulgeld Schulhaus Dessen Zu Oder ist n | milie? Wie vost er Schulltvorher geweinen Berust noch neberrichtungerer. Wie vielt die Schulet. (Knaben/Mer. (Knaben/Mer. (Knaben/Mer. (Knaben/Mer. (Schulstiff er seine lea mit dem kovereinigt?). Ist eines est sustand, neu ur eine Sch | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen u? dädchen) //Mädchen) tung) nden? Einkünfte? Kirchen- oder | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädc Knaben Mädchen Ökonomische V [[Seite 3] Etwaß von Zürich 8 lb. aus dem Schulfur Ja. Kirchen 4 lb., A Wochentlich 1. ß. Keins wirdt also v | wie oben /erhältnisse. versprochenes nd Armengut 8. lb. ron haus zu hau | | |
| Wie heißt Wo ist er I Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er I Vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaup Im Winter Im Somme Schulfond Ist derglei Wie stark Woher flie Ist er etwa Armengut Schulgeld Schulhaus Dessen Zo Oder ist n welchem | milie? Wie von st er Schullt vorher geweinen Berust noch neberrichtungerer. Wie vielt die Schulet. (Knaben/Mer. (Knaben/Mer. (Knaben/Mer. (Knaben/Mer. (Schulstiff ist er? eine Mererinigt?). Ist eines eine | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen e Kinder besuchen i/Mädchen) tung) nden? Einkünfte? Kirchen- oder eingeführt? Welches? I oder baufällig? ulstube da? In | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädc Knaben Mädchen Ökonomische V [[Seite 3] Etwaß von Zürich 8 lb. aus dem Schulfur Ja. Kirchen 4 lb., A Wochentlich 1. ß. Keins wirdt also v | wie oben /erhältnisse. versprochenes nd Armengut 8. lb. ron haus zu hau | ıs gehalten | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er r vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaup Im Winter Im Somme Schulfond Ist derglei Wie stark Woher flie Ist er etwa Armengut Schulgeld Schulhaus Dessen Zu Oder ist n welchem Oder erhä | milie? Wie vost er Schulltvorher geweinen Berust noch neberrichtungerer. Wie vielt die Schulet. (Knaben/Mer. | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen urden i/Mädchen) tung) nden? Einkünfte? (irchen- oder uingeführt? Welches? uoder baufällig? ulstube da? In er, in Ermangelung | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädc Knaben Mädchen Ökonomische V [[Seite 3] Etwaß von Zürich 8 lb. aus dem Schulfur Ja. Kirchen 4 lb., A Wochentlich 1. ß. Keins wirdt also v | wie oben /erhältnisse. versprochenes nd Armengut 8. lb. ron haus zu hau | ıs gehalten | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er l vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaup Im Winter Im Somme Schulfond Ist derglei Wie stark Woher flie Ist er etwa Armengut Schulgeld Schulhaus Dessen Zi Oder ist n welchem Oder erhä einer Schul | er? er? milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru et noch neb errichtunger er. Wie viel t die Schulet (Knaben/N er. (Knaben/N er. (Knaben s (Schulstif chen vorha ist er? eßen seine I a mit dem k vereinigt? . Ist eines e s. ur eine Sch Gebäude? It der Lehre ulstube Hau | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen uf? dädchen) //Mädchen) tung) nden? Einkünfte? Girchen- oder uingeführt? Welches? ulstube da? In er, in Ermangelung uszins? Wie viel? | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädcknaben Mädchen. Ökonomische V [[Seite 3] Etwaß von Zürich 8 lb. aus dem Schulfur Ja. Kirchen 4 lb., A Wochentlich 1. ß. Keins wirdt also v Jn der absicht Jah | wie oben /erhältnisse. versprochenes nd Armengut 8. lb. ron haus zu hau | ıs gehalten | |
| Wie heißt Wo ist er l Wie alt? Hat er Far Wie lang i Wo ist er l vorher für Hat er jetz andere Ve Schulkind überhaup Im Winter Im Somme Schulfond Ist derglei Wie stark Woher flie Ist er etwa Armengut Schulgeld Schulhaus Dessen Zi Oder ist n welchem Oder erhä einer Schu Wer muß | er? er? milie? Wie v st er Schull vorher gew einen Beru et noch neb errichtunger er. Wie viel t die Schulet (Knaben/N er. (Knaben/N er. (Knaben er) es (Schulstif chen vorha ist er? eßen seine l a wit dem k a vereinigt? . Ist eines e s. ur eine Sch Gebäude? It der Lehre ulstube Hau für die Schul | riele Kinder? ehrer? esen? Was hatte er uf? en dem Lehramte n? Welche? e Kinder besuchen urden i/Mädchen) tung) nden? Einkünfte? (irchen- oder uingeführt? Welches? uoder baufällig? ulstube da? In er, in Ermangelung | von Hassel. 32. Jahr ja 2. K. 11. Jahr. Güter Arbeit. Guter Arbeit 49. K. Knaben 30. Mädcknaben Mädchen. Ökonomische V [[Seite 3] Etwaß von Zürich 8 lb. aus dem Schulfur Ja. Kirchen 4 lb., A Wochentlich 1. ß. Keins wirdt also v Jn der absicht Jah | wie oben /erhältnisse. versprochenes nd Armengut 8. lb. on haus zu hau rlich von einer | ıs gehalten Stuben zur anderen | |
| | ung: lle wird folgot: den Zustal Name des lst es ein eine Hof? lst es eine Welcher G Zu welcher In welcher Entfernun gehörigen Namen de Dörfer, Wi Zu jedem Schulorte, die Zahl die Zahl die Xahl die K werden die Entfernun eine Stundihre Namen Die Entfernun eine Stundihre Namen Vorschriftigehalten? Wie lange Sind die K | ung: lle wird folgende nt: den Zustand der Schu Name des Ortes, wo Ist es ein Stadt, Fleck Hof? Ist es eine eigene Ge welcher Gemeinde gr Zu welcher Kirchgem In welchem Distrikt? In welchem Distrikt? In welchen Kanton ge Entfernung der zum Schu Dörfer, Weiler, Höfe. Zu jedem wird die En Schulorte, und die Zahl der Schulkin kommen, gesetzt. Entfernung der benae eine Stunde im Umkr Ihre Namen. Die Entfernung eines Was wird in der Schu Werden die Schulen gehalten? Wie lange Schulbücher, welche Vorschriften, wie wird gehalten? Wie lange dauert täg Sind die Kinder in Kla | Hasel Distrikt 1799: Res Orts: reformiert Agentschaft 1799: Bundesarchiv Bern, Schmidt, H.R. / Messen helvetischen Schulur [http://www.stapfered] Bundesarchiv Bern, Schmidt, H.R. / Messen helvetischen Schulur [http://www.stapfered] Bundesarchiv Bern, Schmidt, H.R. / Messen helvetischen Schulur [http://www.stapfered] Bundesarchiv Bern, Schulle H.R. / Messen helvetischen Schulur [http://www.stapfered] Bundesarchiv Bern, Schulle H.R. / Messen helvetischen Schulur [http://www.stapfered] Bundesarchiv Bern, Bundesarchiv Bern, Hasel (Niedere Schulure) - Hasel (Niedere Schulure) - Hasel (Niedere Schulers) Factor of the weller, Hoter, In Jedem Orte Name des Ortes, wo die Schule ist. Ist es eine eigene Gemeinde? Oder zu welcher Gemeinde gehört er? Zu welcher Kirchgemeinde (Agentschaft)? In welchen Distrikt? In welchen Distrikt? In welchen Kanton gehörig? Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Dörfer, Weiler, Höfe. Zu jedem wird die Entfernung vom Schulberer, Weiler, Höfe. Zu jedem wird die Entfernung vom Schulorte, und die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt. Entfernung der benachbarten Schulen auf eine Stunde im Umkreise. Ihre Namen. Die Entfernung eines jeden. Was wird in der Schule gelehrt? Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Werden die Schulen sind eingeführt? Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? Wie lange dauert täglich die Schule? Schullebrer | Hasel Pistrikt 1799: Agentschaft 1799: Bundesarchiv Bern, BAR B0 1000/148 Schmidt, H.R. / Messerli, A. / Osterwal helvetischen Schulumfrage von 1799, [http://www.stapferenquete.ch/db/316] Ille wird folgende nt: den Zustand der Schulen An jedem Orte Name des Ortes, wo die Schule ist. Ist es ein Stadt, Flecken, Dorf, Weiler, Hof? Ist es eine eigene Gemeinde? Oder zu welcher Gemeinde gehört er? Zu welcher Kirchgemeinde (Agentschaft)? Gemeind Hitnau. In welchem Distrikt? In welchen Kanton gehörig? Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden. Namen der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden. Namen der zum Schulbezirk gehörigen Höfe. Zu jedem wird die Entfernung vom Schulorte, und die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt. Entfernung der benachbarten Schulen auf eine Stunde im Umkreise. Ihre Namen. Die Entfernung eines jeden. Was wird in der Schule gelehrt? Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange? Schulbücher, welche sind eingeführt? Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? Wie lange dauert täglich die Schule? Sind die Kinder in Klassen geteilt? III. Personal-Ver | Hasel pistrikt 1799: Agentschaft 1799: Hittnau Bundesarchiv Bern, BAR BO 1000/1483, Nr. 1470, fol Schmidt, H.R. / Messerli, A. / Osterwalder, F. / Tröhler helvetischen Schulumfrage von 1799, Bern 2015, Nr. [http://www.stapferenquete.ch/db/316]. Ille wird folgende nt: Hasel (Niedere Schule, reformiert) den Zustand der Schulen An jedem Orte I. Lokal-Verhältnisse. Name des Ortes, wo die Schule ist. Ist es ein Stadt, Flecken, Dorf, Weiler, Hof? Ist es eine eigene Gemeinde? Oder zu welcher Gemeinde gehört er? Zu welcher Kirchgemeinde (Agentschaft)? Gemeind Hitnau. In welchem Distrikt? Fehraltdorf. In welchem Distrikt? Fehraltdorf. In welchem Lamon gehörig? Fehraltdorf. Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden. Namen der zum Schulbezirk gehörigen Dörfer, Weiler, Höfe. Zu jedem wird die Entfernung vom Schulorte, und die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt. Entfernung der benachbarten Schulen auf eine Stunde im Umkreise. Ihre Namen. Die Entfernung eines jeden. Was wird in der Schule gelehrt? Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange? Schulbücher, welche sind eingeführt? Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? Wie lange dauert täglich die Schule? Sind die Kinder in Klassen geteilt? III. Personal-Verhältnisse. | Hasel Distrikt 1799: |

IV.16 Einkommen des Schullehrers. IV.16.A An Geld, Getreide, Wein, Holz etc. ist oben bemerkt IV.16.B Aus welchen Quellen? aus abgeschaffenen Lehngefällen (Zehnten, IV.16.B.a Grundzinsen etc.)? IV.16.B.b Schulgeldern? Stiftungen? IV.16.B.c Gemeindekassen? IV.16.B.d IV.16.B.e Kirchengütern? Zusammengelegten Geldern der IV.16.B.f Hausväter? Liegenden Gründen? IV.16.B.g IV.16.B.h Fonds? Welchen? (Kapitalien)

Bemerkungen

1. Anmerkung der beantwortung dieser Fragen Konen noch Belieben noch allerley Antwortungen Und noch richten bey gefügt werden

Schlussbemerkungen des Schreibers

Es ist vor der Exsamen der von Exsaminothoren in Zürich ein Exsamen gehalten worden Durch Pfarrer Deckat zu Pfäffikon über Kasper Rüegg im Haßel ihn gesetzter weiß zu Verohrnen über die Schul im Hassel 1797. Und Versprochen Aus dem Schulfond von Zürich 8 lb. und Pfarrer Wäber zu Hittnau Nebst E. E. Stilstand etwaß Kernen von der Kirch versprochen

Unterschrift

Metadaten

Generelle Kopfdaten

Standort Bundesarchiv Bern

Signatur BAR B0 1000/1483, Nr. 1470, fol. 231-233

Briefkopf Fragen Über den Zustand der Schulen An jedem Orte

Transkriptionsdatum 29.03.2010

Datum des Schreibens

316BAR_B0_10001483_Nr_1470_fol_231-233.pdf Faksimile

Ist Ouelle original? Verfasser Name Verfasser Vorname Vom Lehrer verfasst? Nein

Randnotiz

Kommentar öffentlich

Ort

| Name | Hasel | | | | |
|---------------|------------|-----------------------------------|------------|---------------|-----------|
| Konfession | reformiert | Kanton 1799 | Zürich | Vantan 1700 | 7::-i-h |
| Ortskategorie | Hof | Distrikt 1799 | Fehraltorf | Kanton 1780 | Zürich |
| Eigenständige | | | | Kanton 2015 | Zürich |
| Gemeinde? | Nein | Agentschaft 1799 Kirchgemeinde | | Amt 2000 | Pfäffikon |
| Ist Schulort? | Ja | 1799 | Hittnau | Gemeinde 2015 | Hittnau |
| Höhenlage | • | Einwohnerzahl | | Einwohnerzahl | |
| Geo. Breite | 705529 | 1799 | | 2000 | |
| Geo Länge | 248575 | <u></u> | | | |

In der Transkription erwähnte Schulen

1. Schule: Hasel (ID: 423)

Schultypus: Niedere Schule

Besondere Merkmale:

Konfession der Schule: reformiert

Ist ein Schulgeld eingeführt: Ja

eingeteilt?

Sind die Kinder in Klassen Art der Klasseneinteilung:

Klassenanzahl:

Unterrichtete Inhalte:

Buchstabieren Gedrucktes Lesen Geschriebenes Lesen

Ja

Schulfonds

Schulperiode

| | Sommer | Winter |
|-------------------------------------|--------|------------|
| Beginn | | 11.11.1798 |
| Ende | | |
| Stunden pro Schultag | | 6 |
| Anzahl Wochen | | 20 |
| Anzahl Wochen pro Jahr | | |
| Wird die Schule im Winter | Ja | |
| Wird die Schule im Sommer gehalten? | | Nein |
| | | |

Lehrpersonen

Lehrer (ID: 627)

Schülerzahlen

| Jenaier Lannen | | | | | |
|-----------------|--------|--------|--|--|--|
| | Sommer | Winter | | | |
| Knaben | 30 | 30 | | | |
| Mädchen | 19 | 19 | | | |
| Kinder | | | | | |
| Kinder pro Jahr | 49 |) | | | |
| Kommentar | | | | | |

Name: Rüegg Vorname: Kaspar

Weitere InformationenHerkunft:HaselAlter:32Konfession:reformiert

Geschlecht: Mann Im Ort seit:

Zivilstand: keine Angabe Lehrer seit: 11 Jahren
Hat er eine Familie? Ja Erstberuf: Keine Angaben
Anzahl Kinder: 2 Zusatzberuf: Keine Angaben

Weitere Verrichtungen? Ja