

( 4 )

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois?

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de

- a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?
- b. Ou des sommes assignées & payées à l'école?
- c. Fondations?
- d. Caisses communales?
- e. Biens d'église?
- f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?
- g. De biens-fonds?
- h. Ou d'autres capitaux quelconques?

Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

En argent Soixante quatre L. de Suisse  
Mesure Saxe quartier Mesure Saxon  
Mesure Saxe quart  
Point de vin

Il y a tout ce qui faut pour son école  
autres un petit près que la Commune  
Vain-jouir et un petit Jardin  
Il n'y a point d'autres revenus assignés  
à l'école Voilà qui fait la pension  
au Recteur

David Raymond

RAPPORTS ECONOMIQUES

( 1 )

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX

1°. Nom de l'endroit où est située l'école? Robélar Point de logement

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé? un petit Village

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il? il n'y a point de Commune, les particuliers s'aiment à nulle part

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il? D'Essertine de la Robélar

d. District D'yverdon

e. Canton du Léman

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école. à Rivoiron

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la conférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école. Point.

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent? une Vaintaines

91/ Fi. 46

( 2 )

4°. Eloignement des écoles voisines jusqu'à une lieue en circonférence?

a. Leurs noms. *Essertins Viarans Corselle Suchy*b. Leurs distances réciproques. *Un heure*

I I.

## I N S T R U C T I O N .

5°. Qu'enseigne-t-on dans chaque école? *Les Prières Lire Ecrire Chanter l'Arithmétique*6°. Ne tient-on l'école qu'en hiver? & combien dure-t-elle? *toutes l'année*7°. Livres élémentaires, lesquels font en usage? *la Bible le Testament les Recueils de passage*

8°. Préceptes &amp; réglemens, comment font-ils observés?

9°. Durée de l'école chaque jour? *trois heures*10°. Les enfans font-ils distribués ou classés? *Classé*

I I I.

## R E L A T I O N S P E R S O N N E L L E S .

11°. *Instituteurs.*a. Qui a établi jusques ici le Régent? & de quelle manière? *Les Particuliers*b. D'où est-il? *de Gressy*c. Son nom *François Grin*

( 3 )

d. Son âge. *23 ans*e. Sa famille, combien d'enfants a-t-il? *Point*f. Depuis combien de tems est-il instituteur? *Son Commencement*

g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit sa vocation précédente?

h. Réunit-il à son office quelque autre fonction? quelles font-elles? *Point*

12°. Ecoliers, combien d'enfans fréquentent l'école?

a. En hiver, } foit garçons ou filles: *les deux tiers Bête*

I V.

## R A P P O R T S E C O N O M I Q U E S .

13°. Biens & fonds de chaque école. *Point*a. Possède-t-elle de pareils fonds? *Point*

b. Quelle en est la valeur?

c. Source des revenus:

d. Les biens d'écoles font-ils réunis à ceux de l'église ou des pauvres?

14°. Prix de l'école; paye-t-on pour être admis, combien?

15°. Bâtiment de l'école.

a. Quel en est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré?

b. N'y a-t-il qu'une chambre pour l'école? dans quel bâtiment?

c. Au défaut d'endroit public destiné à l'école, l'instituteur loue-t-il peut-être sa maison, & à quel prix? *chez chaque Particuliers une année*

d. Qui est chargé de la maintenance de l'endroit où se fait l'école.

( 4 )

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école? *40 francs et quatre quarterons de Messel*

A. En argent, bled, vin, ou bois?

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de *de chaque particulier qui en a des Enfants*

a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?

b. Ou des sommes assignées & payées à l'école?

c. Fondations?

d. Caisses communales? *Point*

e. Biens d'église? *Point*

f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?

g. De biens-fonds?

h. Ou d'autres capitaux quelconques? *Point*

Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

*Daniel Bovey de la Robellaz Agent National*

( 1 )

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. NOM de l'endroit où est située l'école? *a Chavannes le Chaire*

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé? *un Village*

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il? *a la Commune de Chavannes*

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence reffort-il? *agents Perin de la Paroisse de Saques*

d. District *de Verdun*

e. Canton *du Léman*

2°. Eloignement des maisons appartenantes au reffort de chaque école.

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la conférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au reffort de chaque école.

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

*93 / No 47*