

## Orbe

Schulort:	Orbe	Kanton 1799: Distrikt 1799: Agentschaft 1799: Kirchgemeinde 1799:	Léman Orbe Orbe Orbe	Ort/Herrschaft 1750: Gemeine Herrschaft Orbe-Echallens Kanton 2015: Waadt Gemeinde 2015: Orbe
Standort:	Bundesarchiv Bern, BAR B0 1000/1483, Nr. 1444, fol. 97-98v			
Zitierempfehlung:	Schmidt, H.R. / Messerli, A. / Osterwalder, F. / Tröhler, D. (Hgg.), Die Stapfer-Enquête. Edition der helvetischen Schulumfrage von 1799, Bern 2015, Nr. 1556: Orbe, [ <a href="http://www.stapferenquete.ch/db/1556">http://www.stapferenquete.ch/db/1556</a> ].			
In dieser Quelle wird folgende Schule erwähnt:	- Orbe, 1. Klasse (Höhere Schule/Lateinschule, reformiert)			

*Première Classe.*

### I. Lokal-Verhältnisse.

I.1	Name des Ortes, wo die Schule ist.	<i>Orbe</i>
I.1.a	Ist es ein Stadt, Flecken, Dorf, Weiler, Hof?	<i>Petite Ville.</i>
I.1.b	Ist es eine eigene Gemeinde? Oder zu welcher Gemeinde gehört er?	<i>Une Commune</i>
I.1.c	Zu welcher Kirchgemeinde (Agentschaft)?	<i>Paroisse et Agence d'Orbe.</i>
I.1.d	In welchem Distrikt?	<i>d'Orbe.</i>
I.1.e	In welchem Kanton gehörig?	<i>du Léman.</i>
I.2	Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden.	<i>La circonférence d'un quart d'heure comprend tout le ressort de l'école.</i>
I.3	Namen der zum Schulbezirk gehörigen Dörfer, Weiler, Höfe.	<i>1. Au bas de la ville un hameau nommé les Granges, et qui est censé en faire partie. 2. Bosseye ferme à 1/4 de lieue. 3. Le Devin, maison de Campagne, à 1/4 de lieue.</i>
I.3.a	Zu jedem wird die Entfernung vom Schulorte, und	<i>La réponse est contenue dans celle au numero précédent.</i>
I.3.b	die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt.	<i>Seulement de la ville, 10 présentement.</i>
I.4	Entfernung der benachbarten Schulen auf eine Stunde im Umkreise.	
I.4.a	Ihre Namen.	<i>[[[Seite 2] Moncherand, {et Agiez à} une demi de lieue. Les autres Agiz-un-tiers-de lieue. Bavoï, Chavornex, Essert, Method Rances, Valleires, La Russille, Bofflens, Arnex à environ une lieue</i>
I.4.b	Die Entfernung eines jeden.	

### II. Unterricht.

II.5	Was wird in der Schule gelehrt?	<i>La 1re Classe a pour objet cette partie de l'instruction qu'on nomme les Humanites, et l'on suit, autant que l'instituteur en est capable, le plan du Collège de Lausanne qui seroit de règle pour les collèges du pays de Vaud.</i>
II.6	Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange?	<i>Toute l'année, excepté les tems de vacances, 15 jours en Mai, 3 semaines aux Moissons, 3 semaines aux vendanges.</i>
II.7	Schulbücher, welche sind eingeführt?	<i>Dans l'usage le plus ordinaire, les mêmes que ceux qui sont employés dans le Collège de Lausanne.</i>
II.8	Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten?	<i>Commission du Collège s'assemble régulièrement deux fois l'année à la suite de deux examens semestres, et extraordinairement, selon les circonstances et changemens à introduire. Jnspection de temps {en tems}, par un visitateur membre de la Magistrature.</i>
II.9	Wie lange dauert täglich die Schule?	<i>4 heures par jour, deux le matin, deux l'après midi, à l'exception du Lundi et Jeudi matin</i>
II.10	Sind die Kinder in Klassen geteilt?	<i>Partie distribués dans deux écoles collaterales, dont les objets d'instruction sone semblables, partie classés, et admis gradativement dans d'autres écoles, selon l'avancement de leur âge et de leurs progrès.</i>

### III. Personal-Verhältnisse.

III.11	Schullehrer.	
III.11.a	Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? Auf welche Weise?	<i>Le Conseil, ensuite du témoignage rendu par la Commission chargée de l'examen des aspirans.</i>
III.11.b	Wie heißt er?	<i>Olivier.</i>
III.11.c	Wo ist er her?	<i>de la Sarra</i>
III.11.d	Wie alt?	<i>[[[Seite 3] 47 ans.</i>
III.11.e	Hat er Familie? Wie viele Kinder?	<i>marié, sans enfants.</i>
III.11.f	Wie lang ist er Schullehrer?	<i>Depuis douze ans 1/2; 1 année a Lausanne, 5 à Yverdon 1 à Nion, 5 1/2 à Orbe.</i>
III.11.g	Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf?	<i>Demeuroit auparavant à la Sarra, où il n'avoit pas de vocation,</i>
III.11.h	Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche?	<i>Sans autre office que les lectures à l'église qu'il partage avec les autres régens.</i>
III.12	Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule?	<i>10 présentement.</i>
III.12.a	Im Winter. (Knaben/Mädchen)	
III.12.b	Im Sommer. (Knaben/Mädchen)	

### IV. Ökonomische Verhältnisse.

IV.13	Schulfonds (Schulstiftung)	
IV.13.a	Ist dergleichen vorhanden?	<i>On ne connoit jusqu'ici d'autres biens et fonds d'Ecoles que la bonne volonté des Conseils qui y ont pourvû tant des biens communaux que de l'Hopital par égale portion.</i>
IV.13.b	Wie stark ist er?	
IV.13.c	Woher fließen seine Einkünfte?	
IV.13.d	Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?	

IV.14	Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches?	<i>Chaque écolier paye seulement 10 batz par mois à la 1re école qui est celle du Régent latiniste, et rien aux trois autres, la grande population ayant obligé les Conseils d'en prendre par essai un 4e depuis peu d'années.</i>
IV.15	Schulhaus.	<i>Il y a un bâtiment appelé Collège, les Régents y logent, il y a une chambre à part pour chaque école, il avait été mis en assez bon état, mais une partie vient d'être incendiée. La Commune et l'Hopital en ont toujours fait les frais par moitié.</i>
IV.15.a	Dessen Zustand, neu oder baufällig?	
IV.15.b	Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude?	
IV.15.c	Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung einer Schulstube Hauszins? Wie viel?	
IV.15.d	Wer muß für die Schulwohnung sorgen, und selbige im baulichen Stande erhalten?	
IV.16	Einkommen des Schullehrers.	
IV.16.A	An Geld, Getreide, Wein, Holz etc.	<i>[[Seite 4] 15 louis en argent; En grain 4 Sacs de froment, six sacs de messel; en vin 200 pots. 3 chars de bois, y compris celui pour le chauffage de la classe.</i>
IV.16.B	Aus welchen Quellen? aus abgeschaffenen Lehngefallen (Zehnten, Grundzinsen etc.)?	
IV.16.B.a	Schulgeldern?	<i>Comme on l'a dit arti. 13. les biens et fonds d'écoles sont dûs à la bonne volonté des Conseils, qui y ont pourvû des biens communaux et de l'Hopital.</i>
IV.16.B.c	Stiftungen?	
IV.16.B.d	Gemeindekassen?	
IV.16.B.e	Kirchengütern?	
IV.16.B.f	Zusammengelegten Geldern der Hausväter?	
IV.16.B.g	Liegenden Gründen?	<i>le jardin déjà indiqué.</i>
IV.16.B.h	Fonds? Welchen? (Kapitalien)	<i>Valeur variable; actuellement la mesure de froment peut être évaluée à 20. batz, la mesure de Messel à 14. (le sac est de 8 de ces mesures) — Vin 3 batz, le pot. Le bois qui est de la daille peut valoir 40 batz le char; mais comme je l'ai dit il doit être attribué plutôt au chauffage de la classe.</i>
		<b>Bemerkungen</b>
		<i>[[Seite 2] Le citoyen ministre, inspecteur nouvellement établi, ayant désiré ici quelques détails sur l'instruction appropriée à la première classe, et l'indication des auteurs employés, je vais y satisfaire de la manière suivante. On peut distinguer en 3 ordres de disciples de la 1re classe. Les plus jeunes de 7 à 10 ans — Lecture, exercice de la mémoire en leur faisant apprendre l'abrégé du catechis. d' Ostervald, quelques poesies sacrées, première notions de Geogr. — Auteurs Géogr. élémentaire d'Osterv. Atlas des Enfans — voilà à peu près l'instruit. {n} qu'ils reçoivent ds cette première classe.</i>
		<i>2e Ordre, ceux qui sont plus âgés de quelques années, et qui ne se proposent pas d'apprendre le latin — Catechisme d'Ostervald, Traités elementaires d'Ortographie et de Grammaire française expliqués et appliqués à des thèmes — Géographie — partie élémentaire de l'Arithmetique. J'ai employé pour quelques uns l'abrégé d'histoire Univer. par demand. et répons. de Formey, l'abrégé des arts et des sciences par le même, les [[Seite 3] leçons élémentaires d'histoire naturelle à l'usag des enfans par Cotte — Comme parmi les jeunes gens de cette ville qui ne se proposent pas d'étudier la langue latine, il en est qui sont éloignés des classes par la disparité de leur âge, il y est suppléé par des leçons particulières dont l'objet est ordinairement l'arithmétique moins élémentaire, en particulier les Changes — De tems en tems leçons de Géom. pratiq. de Mathem. pures et mixtes, auteurs le Moine, Compendium Elem. univ. Mathes. de Wolf.</i>
		<i>3e Ordre, ceux qui se proposent de suivre d'une manière plus étendue le plan des études du Collège de Lausanne; — succession des auteurs dont j'ai eu à me servir. Cordier, Fabl. de Phéd. Erasme, Cornel. Nepos, Justin, Ovide, Florus, Virgil. Eneid et Georgiq. Quelques Saty et Odes d'Horace, Ciceron harang. choisies, Quelque peu des suivans, Quinte Curs. Tit Liv. Tacit moeurs des Germ. de Xenoph. D'Jsocr. d' Homé. J'ai aussi fait quelque usage de Jnitia Doctrinae Solidioris.</i>
	Schlussbemerkungen des Schreibers	
	Unterschrift	

## Metadaten

### Generelle Kopfdaten

Standort	Bundesarchiv Bern
Signatur	BAR B0 1000/1483, Nr. 1444, fol. 97-98v
Briefkopf	<i>Première Classe.</i>
Transkriptionsdatum	22.11.2012
Datum des Schreibens	
Faksimile	1556BAR_B0_10001483_Nr_1444_fol_97-98v.pdf
Ist Quelle original?	Ja
Verfasser Name	Olivier
Verfasser Vorname	
Vom Lehrer verfasst?	Ja
Randnotiz	
Kommentar öffentlich	

## Ort

Name	<b>Orbe</b>	Kanton 1799	Léman	Kanton 1780	Gemeine Herrschaft Orbe-
Konfession	reformiert	Distrikt 1799	Orbe		Echallens
Ortskategorie	Stadt	Agentschaft 1799	Orbe	Kanton 2015	Waadt
Eigenständige Gemeinde?	Ja	Kirchgemeinde	Orbe	Amt 2000	Jura-Nord vaudois
Ist Schulort?	Ja	1799	Orbe	Gemeinde 2015	Orbe
Höhenlage		Einwohnerzahl		Einwohnerzahl	
Geo. Breite	530671	1799		2000	
Geo. Länge	174995				

### In der Transkription erwähnte Schulen

#### 1. Schule: Orbe, 1. Klasse (ID: 2099)

Schultypus: Höhere Schule/Lateinschule  
 Besondere Merkmale:  
 Konfession der Schule: reformiert  
 Ist ein Schulgeld eingeführt:

#### Schulfonds

#### Schulperiode

	Sommer	Winter
Beginn		
Ende		
Stunden pro Schultag	2 - 4	2 - 4
Anzahl Wochen		
Anzahl Wochen pro Jahr	44	
Wird die Schule im Winter gehalten?		
Wird die Schule im Sommer gehalten?		

#### Lehrpersonen

##### Lehrer (ID: 4008)

Name: Olivier  
 Vorname:

##### Weitere Informationen

Alter:	47	Herkunft:	La Sarraz
Geschlecht:	Mann	Konfession:	reformiert
Zivilstand:	verheiratet	Im Ort seit:	6 Jahren
Hat er eine Familie?	Ja	Lehrer seit:	13 Jahren
Anzahl Kinder:		Erstberuf:	Keine Angaben
Weitere Verrichtungen?	Ja	Zusatzberuf:	Keine Angaben

Sind die Kinder in Klassen eingeteilt?	Ja
Art der Klasseneinteilung:	Jahrgangsklasse
Klassenanzahl:	3
Unterrichtete Inhalte:	Latein Lesen Schreiben Antworten/Memorien Arithmetik/die 4 Species Geometrie Rechnen

#### Schülerzahlen

	Sommer	Winter
Knaben		
Mädchen		
Kinder		
Kinder pro Jahr	10	
Kommentar		