(4)

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois?

En argent, bled, et bois.

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de

a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis? — — 0

b. Ou des sommes assignées & payées à l'école? — — — 0

c. Fondations? — — — 0

d. Caisses communales? *40 L. un sac Araines & Mofoyage*

e. Biens d'église? — — — 0

f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit? *Les Pères de famille paye un quart de son p. chaque enfant et 1/2 bachel en argent*

g. De biens-fonds? *un tiers de terre d'un 1/2 de pose de la Commune à Jouis*

h. Ou d'autres capitaux quel conques? *Les Galles et Grosvent hameaux a un fonds de 160 L. en capital double par l'ancien gouverneur pour l'intérêt au 4 pour 100 duquel le Reçevue est obligé d'y aller faire la prière tout le 15 jours.*

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

(1)

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. NOM de l'endroit où est située l'école? *Martherenges*

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé? *3 villages*

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il? *Commune*

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il? *De Chapelles*

d. District *De Moudon*

e. Canton *Léman*

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école. *Les Maisons sont Réunies Excepté une seule à la distance d'un demi qd de lieue*

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la conférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école. *Martherenges Seul*

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c. *Regarde Couplet 21.*

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent? *19*

Martherenges

[Signature]

MOITOURTNI

23
P. 42

(2)

- 4°. Eloignement des écoles voisines jusqu'à une lieue en circonférence? *A. Moudon, B. Correncon, C. St. Cierges, D. Boulen, E. Pères & Pöpens, F. Chapelles, G. Sottens;*
- a. Leurs noms. *A. de Moudon une lieue, B. de Correncon trois q. de lieue, C. St. Cierges une lieue, D. Boulen une lieue, E. Pères & Pöpens une lieue, F. Chapelles 1/2 q. de lieue, G. Sottens d'any lieue*
- b. Leurs distances réciproques.

I I.

INSTRUCTION.

- 5°. Qu'enseigne-t-on dans chaque école? *la Lecture les Catechisme l'écriture l'orthographe & l'arithmétique*
- 6°. Ne tient-on l'école qu'en hiver? & combien dure-t-elle? *on tient l'école en hyvers & en été trois heures en hyvers & deux heures en été par jours — Chaque écoles*
- 7°. Livres élémentaires, lesquels sont en usage? *Catechisme de Pestalozzi; de Pictet & de Berne*
- 8°. Préceptes & réglemens, comment sont-ils observés? *Il n'y a de Réyglément que la Direction même de l'instituteur qui sous ceux qui sont observateurs de leurs devoirs, & de puny ceux qui le violent*
- 9°. Durée de l'école chaque jour? *3 fois article 6.*
- 10°. Les enfans sont-ils distribués ou classés? *Il sont classés selon leur âge & Capacité*

I I I.

RELATIONS PERSONNELLES.

- 11°. Instituteurs.
- a. Qui a établi jusques ici le Régent? *Le Sy devant Seigneur Bailly de Moudon & de quelle manière? d'après l'éclamen & la nomination du Pasteur*
- b. D'où est-il? *de Martherenges*
- c. Son nom *Jean Daniel Monnachon*

24 -

(3)

- d. Son âge. *Soixante & une Année*
- e. Sa famille, combien d'enfants a-t-il? *Sept*
- f. Depuis combien de tems est-il instituteur? *Cinq Années*
- g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit sa vocation précédente? *agriculteur*
- b. Réunit-il à son office quelque autre fonction? quelles sont-elles? *agricultures*
- 12°. Ecoliers, combien d'enfans fréquentent l'école?

- a. En hiver, } soit garçons ou filles.
b. En été, } *Rapport à l'article 3.*

I V.

RAPPORTS ECONOMIQUES.

- 13°. Biens & fonds de chaque école. *point de font la Commune Livre à l'instituteur 11 franc 16 s.*
- a. Possède-t-elle de pareils fonds? *point — Onze grons de Seigle Mesure de*
- b. Quelle en est la valeur? *Moudon que les enfans paye*
- c. Source des revenus. *Rien*
- d. Les biens d'écoles sont ils réunis à ceux de l'église ou des pauvres? *Nom*
- 14°. Prix de l'école; paye-t-on pour y être admis, combien? *Rien*
- 15°. Bâtiment de l'école. *Aucun*
- a. Quel en est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré? *—*
- b. N'y a-t-il qu'une chambre pour l'école? dans quel bâtiment? *Une*
- c. Au défaut d'endroit public destiné à l'école, l'instituteur loue-t-il peut-être la maison, & à quel prix? *L'instituteur Loue la Maison 4 franc*
- d. Qui est chargé de la maintenance de l'endroit où se fait l'école. *Celui à qui elle appartient*

(4)

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école? *17 franc 10 S. en Argent*

A. En argent, bled, vin, ou bois?

17 franc 10 S. en Argent
Mesure de Moudon point de bois

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de

a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?

b. Ou des sommes assignées & payées à l'école?

c. Fondations?

d. Caisses communales?

e. Biens d'église?

f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?

g. De biens-fonds?

b. Ou d'autres capitaux quelconques?

Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?

Vois le Rapport article 13.

Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

Ainsi fait & Signé à Martherenges
le 10 Mars 1799. J. B. Monnachon

Régent

(1)

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I

RAPPORTS LOCAUX.

1°. NOM de l'endroit où est située l'école?

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?

d. District

e. Canton

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

25
P. 13
Réponses

aux questions relatives à l'école de l'abbaye de Rosanges.

1°. L'abbaye

a. Un Village,

b. Une Commune proprement dite sous le nom de l'abbaye de Rosanges.

c. De la Paroisse de Lyons, Agence de l'abbaye de Rosanges.

d. De Moudon,

e. Du Léman.

2°. Un petit quart d'heure

3°. Rosanges, et les Biollettes,

a. A peu près la même distance, qui est environ un petit quart d'heure,

b. De Rosanges deux. & des Biollettes deux.