

( 1 )

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. Nom de l'endroit où est située l'école? *Aclous.*

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé? *un Village*

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il? *Une Commune.*

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il? *Paroisse de Wallens, Agence d'Aclous.*

d. District *de Morges.*

e. Canton *de Léman.*

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école. *Une seule maison: le Moulin de Choy est éloignée à un quart d'heure du Village.*

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école. *Nihil.*

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c. *Nihil*

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent? *Nihil*

159  
No. 80

*Answers*

*Reponse du Citoyen  
Régents de Romanel  
District de Morges*

( 2 )

4°. Eloignement des écoles voisines jusqu'à une lieue en circonférence? Chaque commune voisine a 3 écoles. Romanel distant d'Acles, un quart d'heure, Beuillevau chef lieu de la paroisse distant d'Acles, demij heure & de Romanel demij heure. Gollion distant d'Acles demij heure, de Wullerau, demij heure & de Romanel 1/4 d'heure.

a. Leurs noms.

b. Leurs distances réciproques.

Les Réponses à ces questions se trouvent dans la réponse précédente.

II.

INSTRUCTION.

5°. Qu'en enseigne-t-on dans chaque école? La Lecture l'écriture l'Arithmétique, la musique vocale l'Orthographe, la morale.

6°. Ne tient-on l'école qu'en hiver? & combien dure-t-elle? On la tient en été comme en hiver.

7°. Livres élémentaires, lesquels sont en usage? L'ancien & le nouveau Testament; le petit catéchisme d'Orteval, Recueils de passages de l'écriture sainte, Œuvres de David.

8°. Préceptes & réglemens, comment sont-ils observés? L'on comence par la prière, ensuite la Lecture, puis l'écriture; les écoliers récitent ensuite les leçons, qui ont apprises par cœur & font de l'arithmétique jusqu'à la heure du soir. Outre une école la veille des heures, à huit pour les écoliers qui sont à même de faire le thème & de l'arithmétique.

9°. Durée de l'école chaque jour? En hiver depuis huit heures du matin à midi & depuis 1 heure jusqu'à la heure du soir. Outre une école la veille des heures, à huit pour les écoliers qui sont à même de faire le thème & de l'arithmétique.

10°. Les enfans sont-ils distribués ou classés? Non.

III.

RELATIONS PERSONNELLES.

11°. Instituteurs.

a. Qui a établi jusques ici le Régent? & de quelle manière? Le Regent se faisait par le Pasteur en présence de la commune & des deux sujets les plus capables étoient présentés au Pasteur qui en choisissait un.

b. D'où est-il? de Dotten District d'Eschallens.

c. Son nom François Benjamin Baudet.

( 3 )

d. Son âge. Vingt-cinq ans.

e. Sa famille, combien d'enfants a-t-il? Il est célibataire.

f. Depuis combien de tems est-il instituteur? Depuis près de sept ans.

g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit sa vocation précédente? Des Vaux de Sire à 18 ans il a travaillé dans une fabrique de porcelaine où il a appris le métier de l'insérand.

b. Réunit-il à son office quelqu'autre fonction? quelles sont-elles? Il fait le Dimanche & le Mardi matin la Prière à la Chapelle du Village.

12°. Ecoliers, combien d'enfans fréquentent l'école?

a. En hiver, } foit garçons ou filles.

b. En été, }

En hiver 45 à 50. En été il y en a beaucoup moins à raison de ces que ceux qui font à même de faire quelques ouvrages de campagne & sont occupés: on ne peut en déterminer le nombre.

IV.

RAPPORTS ECONOMIQUES.

13°. Biens & fonds de chaque école.

a. Possède-t-elle de pareils fonds? Non.

b. Quelle en est la valeur? cette question tombe par la réponse à la précédente.

c. Source des revenus. Don. Don.

d. Les biens d'écoles sont-ils réunis à ceux de l'église ou des pauvres? cette question tombe pareillement.

14°. Prix de l'école; paye-t-on pour y être admis, combien? Les Ecoliers, des l'âge de 7 ans payent trois quart de quartier de mètre par an jusqu'à leur 12<sup>e</sup> année dont le Regent tient compte sur la Pension.

15°. Bâtiment de l'école.

a. Quel en est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré?

b. N'y a-t-il qu'une chambre pour l'école? dans quel bâtiment?

c. Au défaut d'endroit public destiné à l'école, l'instituteur loue-t-il peut-être la maison, & à quel prix?

d. Qui est chargé de la maintenance de l'endroit où se fait l'école.

Le Bâtiment est en bon état, appartient à la commune, l'Instituteur a pour lui une chambre voisine, Gasot & Gallat, & autres, aisances. il y a une chambre destinée uniquement aux leçons.

cette question est dans le cas de la précédente.

la maison est entretenue par la commune à laquelle elle appartient.

*Acher*

( 4 )

- 16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?
- A. En argent, bled, vin, ou bois?
- B. De quelle source dérive-t-elle? comme de
- a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?
- b. Ou des sommes assignées & payées à l'école?
- c. Fondations?
- d. Caisses communales?
- e. Biens d'église?
- f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?
- g. De biens-fonds?
- h. Ou d'autres capitaux quelconques?

Argent s'élève à quatre francs à Dix batz  
 Météil ou Mennel 48 quarteron, à la mesure de  
 Morges: Deux francs de bois de sapin. & autre  
 p. du plantage.

après les 1/4 de quarteron mennel payés par les Eccl  
 chaque particulier du village en paye demy quart  
 Et la femme compète les 48 q. tout comme si  
 l'oisation montait plus haut, elle retirait le surplus  
 C'est ainsi la femme qui fournit les 48 q. & le  
 Deux francs de bois, ainsi que le terrain p. le plantage

*Nil.*

Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?

Remarques.

- 1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.
- 2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.
- 3°. Tous & un chacun font priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

*Echichens*

( 1 )

167 81

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I. RAPPORTS LOCAUX.

- 1°. NOM de l'endroit où est située l'école?
- a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?
- b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?
- c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?
- d. District
- e. Canton

*Echichens.*

*Village.*

*Commune proprement*

*de la paroisse de Morges de l'agence d'Echichens.*

*de Morges*

*du Limon*

- 2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la conférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

*La conférence du premier quart d'heure, contient trois maisons*  
*Celle du second quart d'heure, une maison.*  
*Celle du troisième une maison.*

- 3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

*Bel-air*  
*Fouvent*  
*Soulers*  
*Mon de veau*  
*La plante*

- a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

*Bel-air, Fouvent, Soulers, quart d'heure loin.*  
*Mon de veau situé du côté du vent, demi heure*  
*La plante du côté de base demi heure*

- b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

*Bel-air deux enfants*  
*Fouvent sept enfants*  
*Mon de veau deux enfants*  
*La plante un enfant*