Sa com mune paye 60 L. de fice & 16°. Pension de l'instituteur on maître d'école? Quant ou bois Chaque Solier apport une buche toutes les fois quil vient à l'Écôle pour le chauffage de la chambre. A. En argent, bled, vin, ou bois? B. De quelle fource dérive-t-elle ? com-De la Commune Seule me de una ma luso a. Dixmes, censes foncières, & autres droits féodaux abolis? b. Ou des sommes affignées & payées à l'école? c. Fondations? d. Caisses communales? e. Biens d'église? De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit? g. De biens - fonds? b. Ou d'autres capitaux quelconques? Remarques. 1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre. 2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles. 3°. Tous & un chacun font priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses? hamber dang une des Marisons da Luar Tavid aynand Regent au Mont Commune de Chateand Ola

Sarvisse de Chateaud Oup, 202 QUESTIONS #5.

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque

RAPPORTS LOCAUX.

1°. Om de l'endroit où est située l'é-

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appar-

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence - -

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

> (Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maifons, celle du fecond treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au reffort de chaque école.

n. On indiquera l'éloignement de cha. cun du lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

- Le nome du ghartier de fatte lade est Entre deux laux - Cest un lieu isolé

- Sprartient à la somme de -Chateaud Day - Parroisse de shateaud Day et Agence du mence nom? Du Pais d'Inhaut Romand

Les Maisons les plus floignées font à domi houre: le plus grande nombres est a un gart Shoure

10°. Les enfuns font-ils diffifents ou

- hameaux de Moulains, du Pre, des -Grangedea, des Crets, des Chables.

De Rougepierres, et un grand nombre de Maisons isolées qui ont Charane leur nom, et dont les distances diverfes varient depuis 100. pas à 1800. Le nombre varie par la frequent Changement de Domuile de plusieurs faifons vont de line à lante, et font shanger Viole à leurs Enfans.

Saroife De Chaland Organ	203
4°. Eloignement des écoles voisines jus- qu'à une lieue en circonférence? à deny lieue de felle du Monteille à une lieue de felle du Monteille à une lieue de felle du Monte	d. Son âge. — — — 37. ans e. Sa famille, combien d'enfants a-t-il? — — 2. Gas cons f. Depuis combien de tems est-il insti— — Depuis Novembre 1798. tuteur?
b. Leurs distances réciproques Ce que de sus repond à sette quest	g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit sa vocation précédente?
II. INSTRUCTION.	b. Réunit-il à son office quelqu'autre fonction? quelles sont-elles? 12°. Ecoliers, combien d'ensans fréquentent l'école? a. En hiver, foit garçons ou filles. foit garçons ou filles.
l'éments de la Religion, les quat	1 V. I d'a été dit si devant
6°. Ne tient-on l'école qu'en hiver? & et la messique des Escumes L'annesique des Escumes L'annesique des Escumes	RAPPORTS ECONOMIQUES.! 13°. Biens & fonds de chaque école.
7°. Livres élémentaires, lesquels sont en environ fing Mois, at Dominion famillaine l'ami Novembre jusqu'à la nu force l'alphabet somme la	b. Quelle en est la valeur? Letter La fommune jouis la Reyont
8°. Préceptes & réglemens, comment font-ils observés? Ostevald, Roueil de passages Cette le cole na pas de règlements qui lui so particuliers, Durée de l'école chaque jour?	i pound i cen que le repound i
10°. Les enfans sont - ils distribués ou - Distribués on deux flasses on boles?	11 IA. THE UC ICCOIC, DAVC-L-OIL DOWL 1
III. RELATIONS PERSONNELLES. RELATIONS PERSONNELLES.	a. Quel en est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré?
a. Qui a établi jusques ici le Régent? & de quelle manière? Le fonsistoire llisoit, et le Baillif de Rouge	c. Au défaut d'endroit public destiné à
b. D'où est-il?	Atre sa maison, & à quel prix? luote, ou se rond shaque Jour le luote, ou se rond shaque Jour le luote, ou se rond shaque Jour le luis de l'endroit où se sait l'école. Liote, ou se rond shaque Jour le luis de l'endroit où se sait l'école. Liote, ou se rond shaque Jour le luis de l'endroit où se sait le donne le luis de l'endroit de l'endroit où se sait l'école.
The state of the s	Distance of the second of the

(4) La fommune pais 60 frances de gratifica et 16 frances de gratifica en lout 2. 76. "Quant ou bois shaques, foi pe quin Infant vient a l'hole, il aporte une buche pour lache fage de la Chambre 16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école? -A. En argent, bled, vin, ou bois? B. De quelle fource dérive-t-elle ? coma. Dixmes, censes foncières, & autres droits féodaux abolis? b. Ou des fommes affignées & payées c. Fondations? d. Caisses communales? e. Biens d'église? f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit? g. De biens-fonds? b. On d'autres capitaux quelconques? 1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre. 2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles. 3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses? ateaud Dep co go Mars. 1799 Diffencho Zo Rigen Dactuellement Dommicilio au Hameaudu

Laroise de Chateaud Des

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque

RAPPORTS LOCAUX.

- 1°. Nom de l'endroit où est située l'é
 - a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?
 - b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?
 - c. De quelle Paroisse? de quelle Agence

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maifons, celle du fecond treize, celle du troisième quatre maisons.)

- 3°. Noms des villages, des hameaux; ou des fermes appartenantes au reffort de chaque école.
 - a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.
 - b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

- La Maison Viole est y solee

- - A La Comune de Chateaud Ces

- Laroise et Elgence de Chateaud Des

- Du Bais Venhaut Coman.

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

Ontes les Maisons sont foit dispersées les

Polles éloignées donc les Enfans frequentent Cette

Lièle Sont à une Lieux

Hameaup des Moulins et du Monteiller et un gand Nombre de Maisons écartées qui ont Chacune leur Nom proprie somme le Sotainard les Taigageurs Paterel les Tremblay la herneyant les Communailles Sur le Bet les Coullages les Soiernes &C La diftance est Sont différente fit y en a qui Sont a quelques pas dantes votus loin graduellement jusqu'à une hene Le Nombre des Roliers differre dune lemaine a lautre your Alhabitude ou lont yolusieurs Lamit

- le da Changer de domicille deux ou tros fois par