

Vauderens

(I)

QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

RAPPORTS LOCAUX.

1°. NOM de l'endroit où est située l'école?

Vauderens

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?

Village

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?

Commune proprement dite paroisse de Morlens

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?

Comme il est dit: agents de Vauderens

d. District

District de Ruc

e. Canton

Fribourg

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

Le village à l'encinte de quar d'heure
deux maisons éloignée du village
de quartr d'heure

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la conférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

Le seul village de Vauderens

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

Comme dans l'article 2 Vauderens village
Replanna hameau; charbonnière hameau

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

Comme dans l'article 2: quar d'heure

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?

Environ 22 enfants de la commune
dite Vauderens; trois des charbonniers;
un des Replannas;

(2)

4°. Eloignement des écoles voisines jusqu'à une lieue en circonférence?

Demij lieux les plus pres

a. Leurs noms.

*Rue, Vrsij Bionens a demij lieux
Les rue des heures*

b. Leurs distances réciproques:

II.

INSTRUCTION.

5°. Qu'enseigne-t-on dans chaque école?

*Les premiers Element de la lecture de l'écriture
La chiffre, la Religion
Les principaux sont le catechisme du diocèse
L'instruction de la jeunesse*

6°. Ne tient-on l'école qu'en hiver? & combien dure-t-elle?

*Toutes l'année six semaines à la maison
trois heures par jour, chaque enfans deux leçons
par jour*

7°. Livres élémentaires, lesquels sont en usage?

Comme aux No 5

8°. Préceptes & réglemens, comment font-ils observés?

assez bien

9°. Durée de l'école chaque jour?

Trois heures

10°. Les enfans sont-ils distribués ou classés?

Ils sont tous Ensemble

III.

RELATIONS PERSONNELLES.

11°. Instituteurs.

a. Qui a établi jusques ici le Régent? & de quelle manière?

*La Comunes et la pluralité des voix
de l'endroit*

b. D'où est-il?

Nicolas Richoz

c. Son nom

(3)

(4)

- d. Son âge. — — — — — 65 ans
- e. Sa famille, combien d'enfants a-t-il? — — — — — Deux, tous les deux chargés dans leurs études
- f. Depuis combien de tems est-il instituteur? — — — — — De quatre ans
- g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit sa vocation précédente? — — — — — Fermier Laboureur
- h. Réunit-il à son office quelqu'autre fonction? quelles sont-elles? — — — — — Laboureur; et agent du lieu
- 12°. Ecoliers, combien d'enfants fréquentent l'école? — — — — — Environ; 18 à 21
- a. En hiver, } soit garçons ou filles. — — — — — garçon et filles tous ensemble en hiver en été
- b. En été, }

I V.

RAPPORTS ECONOMIQUES.

- 13°. Biens & fonds de chaque école. — — — — — trois Ecus de 200 de Fribourg
- a. Possède-t-elle de pareils fonds? — — — — — oui de 3 Ecus sans forêt
- b. Quelle en est la valeur? — — — — — En Rente de donation 3 Ecus
- c. Source des revenus. — — — — — d'un Legat fait expressément pour ce sujet de 60 Ecus petits.
- d. Les biens d'écoles sont-ils réunis à ceux de l'église ou des pauvres? — — — — — non
- 14°. Prix de l'école; paye-t-on pour y être admis, combien? — — — — — on ne paie rien chaque enfant est point payé d'un quartier de Médles
- 15°. Bâtiment de l'école. — — — — — point
- a. Quel en est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré? — — — — — point
- b. N'y a-t-il qu'une chambre pour l'école? dans quel bâtiment? — — — — — à la maison de l'instituteur une chambre
- c. Au défaut d'endroit public destiné à l'école, l'instituteur loue-t-il peut-être la maison, & à quel prix? — — — — — pour un bon char de bois
- d. Qui est chargé de la maintenance de l'endroit où se fait l'école. — — — — — L'instituteur à qui la maison appartient

(4)

- 16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école? - - - - -
- A. En argent, bled, vin, ou bois? - - - - -
- B. De quelle source dérive-t-elle? comme de - - - - -
- a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis? - - - - -
- b. Ou des sommes assignées & payées à l'école?
- c. Fondations? - - - - -
- d. Caisses communales? - - - - -
- e. Biens d'église? - - - - -
- f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit? - - - - -
- g. De biens-fonds? - - - - -
- h. Ou d'autres capitaux quelconques? - - - - -

Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?

~~11~~ 2000 de 2000 de fribourg que la commune fourny après les trois écus de Léjat compris.

Mêle en quarterons par chaque teste d'enfant que les pères des enfants fourny à leur besoins

Come il est dit dans l'article 16 fondations de Rotier.

point

3- écus sixvits

le reste par la pauvre commune

point

point

point

point

Remarques.

- 1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.
- 2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.
- 3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

Pouderens.

Point le Report de Pouderens avec la commune qui sont chargés de remplir cette table pour les réponses aux demandes faites et de la remettre parvenant pour les faire de papier rouge le 17 mars 1799. Rechercher sous Bruffet