

## Fribourg

Schulort:	Kanton 1799: Fribourg	Fribourg	Ort/Herrschaft 1750:	Fribourg
Konfession des Orts:	Distrikt 1799: katholisch	Fribourg	Kanton 2015:	Fribourg
	Agentschaft 1799: Kirchgemeinde 1799:	Fribourg	Gemeinde 2015:	Fribourg
Standort:	Staatsarchiv Fribourg, BAR B0 1000/1483, Nr. 1438, fol. 107-109v			
Zitierempfehlung:	Schmidt, H.R. / Messerli, A. / Osterwalder, F. / Tröhler, D. (Hgg.), Die Stapfer-Enquête. Edition der helvetischen Schulumfrage von 1799, Bern 2015, Nr. 650: Fribourg, [http://www.stapferenquete.ch/db/650].			
In dieser Quelle wird folgende Schule erwähnt:	- Fribourg (Höhere Schule/Lateinschule, Zeichnungsschule, katholisch)			

29.05.1903

*Réponces est observations du Maitre de Déssein de la Ville et Comune de Fribourg.  
Sur les Questions relatives à l'etat des Ecoles dans Chaquees Communes.*

### I. Lokal-Verhältnisse.

- I.1 Name des Ortes, wo die Schule ist. *A Fribourg, dans une Sale des Ecoles Publiques*
- I.1.a Ist es ein Stadt, Flecken, Dorf, Weiler, Hof? *Ne le regardé pas*
- I.1.b Ist es eine eigene Gemeinde? Oder zu welcher Gemeinde gehört er?
- I.1.c Zu welcher Kirchgemeinde (Agentschaft)?
- I.1.d In welchem Distrikt?
- I.1.e In welchen Kanton gehörig?
- I.2 Entfernung der zum Schulbezirk gehörigen Häuser. In Viertelstunden.
- I.3 Namen der zum Schulbezirk gehörigen Dörfer, Weiler, Höfe.
- I.3.a Zu jedem wird die Entfernung vom Schulorte, und
- I.3.b die Zahl der Schulkinder, die daher kommen, gesetzt. *Elle le fut toujours et l'est encore dans ce moment par environs 20 Ecoliers, exepté; exceptées l'année derniere quelle ne fut que par onze en Egard à la Révolution, le qui peut être vérifié Sur les Catalogues de Chaquees années ainsi que leurs Noms.*
- I.4 Entfernung der benachbarten Schulen auf eine Stunde im Umkreise.
- I.4.a Ihre Namen. *Dem.*
- I.4.b Die Entfernung eines jeden.

### II. Unterricht.

- II.5 Was wird in der Schule gelehrt? *On y Enseigne La figure, L'Achitecture, l'ornement la Sé{u}pective, à faire et à laves des Plancs et tout ce qui est Rélatife à Chaque Métiers ou le déssein est nécessaire.*
- II.6 Werden die Schulen nur im Winter gehalten? Wie lange? *L'Ecole tient depuis le 2 janvier j'usqu'au Commancement de 7bre et depuis le 2 9bre j'usqu'a la fin de lannée n'ayant qu'un jour de Congé par Semaines.*
- II.7 Schulbücher, welche sind eingeführt?
- II.8 Vorschriften, wie wird es mit diesen gehalten? *ne le regarde pas.*
- II.9 Wie lange dauert täglich die Schule? *L'Ecole ne peut être tenue que depuis trois quart avant Midi j'usqu'a une heure, N'ayant que le tout Intervale ou la Sale ne Soit pas occupée par les autres Maitres il a fait pendant dix ans des réclamations pour en avoir une particuliere afin d'alonger les Leçons Sans pouvoir l'obtenir.*
- II.10 Sind die Kinder in Klassen geteilt? *[[Seite 2] Jls Sont distribués en trois classes Selon le degrés de leur Talens*

### III. Personal-Verhältnisse.

- III.11 Schullehrer. *En l'année 1784 Le dit Maitre fut appelé à Fribourg pour Enseigner le dessein dans les Maisons particulieres, n'y ayant poin de Maitre au bout de quatres années il fut recherché par la Chambre des Ecoles à leffet détablir celle du Dessin pour occuper les enfant dans leur bas age et les rendre propres aux Arts et métiers: après plusieurs Examens, La dite Chambre nétant pas souveraine fit avancé ledit Maitre en Conseil qui le Reçu en cette qualité*
- III.11.a Wer hat bisher den Schulmeister bestellt? Auf welche Weise? *Pierre Beroud*
- III.11.b Wie heißt er? *d'Arruffens district de Romont*
- III.11.c Wo ist er her? *Soixante quatre ans*
- III.11.d Wie alt? *une femme et un Enfant*
- III.11.e Hat er Familie? Wie viele Kinder? *Jl Enseigne dans ce Canton depuis 1775 Sans interruption*
- III.11.f Wie lang ist er Schullehrer? *A Paris l'espase de 20 ans, ou il a enseigné pendant dix ans et Peignoit les portraits en pastel ainsi que dans le Canton.*
- III.11.g Wo ist er vorher gewesen? Was hatte er vorher für einen Beruf? *Jl donnoit des leçons particulieres, il faisoit un Commerce Sur le Gravures Capitales; ce qui Suppléoit a tres modiques pension; ce qui est devenu nul aujourdhui par une Cause Généralement Commune.*
- III.11.h Hat er jetzt noch neben dem Lehramte andere Verrichtungen? Welche?
- III.12 Schulkinder. Wie viele Kinder besuchen überhaupt die Schule? *déjà dit L b Chap 1.*
- III.12.a Im Winter. (Knaben/Mädchen) *En toutes Saisons, pour les uns et les autres donnant des Leçons gratuites à des pauvres jeunes filles pour les ouvrages analogues à leur Sexe.*
- III.12.b Im Sommer. (Knaben/Mädchen)

### IV. Ökonomische Verhältnisse.

IV.13	Schulfonds (Schulstiftung)	<i>Jl ne S'en trouve aucun pour Celle de Dessein; les fonds qui fournissoient aux pensions des Maitres de première Instruction étant déjà insuffisants</i>
IV.13.a	Ist dergleichen vorhanden?	<i>Nul pour lui Annes furent de 6 Louis ensuite de 9 et deux de onze.</i>
IV.13.b	Wie stark ist er?	
IV.13.c	Woher fließen seine Einkünfte?	<i>[[[Seite 3] Deux Louis du Trésor du Gouvernement et les Surplus de la Grande Confrairie, de l'hospital de St Jaque et d'une fondations pour cet effets.</i>
IV.13.d	Ist er etwa mit dem Kirchen- oder Armengut vereinigt?	<i>Nul pour lui</i>
IV.14	Schulgeld. Ist eines eingeführt? Welches?	<i>Pas un dénier</i>
IV.15	Schulhaus.	<i>Point d'autres que celui déjà dit (9) Chap. 2</i>
IV.15.a	Dessen Zustand, neu oder baufällig?	
IV.15.b	Oder ist nur eine Schulstube da? In welchem Gebäude?	<i>Nul pour lui</i>
IV.15.c	Oder erhält der Lehrer, in Ermangelung einer Schulstube Hauszins? Wie viel?	<i>A défaut d'une Sale particulière, il est obligé de Se pourvoir un logement convenable afin de pouvoir donner pour le progrès de Son Ecole; une double leçon chez lui pour y traiter Larchitecture et différentes Regles de Geometrie</i>
IV.15.d	Wer muß für die Schulwohnung sorgen, und selbige im baulichen Stande erhalten?	<i>Le Gouvernement</i>
IV.16	Einkommen des Schullehrers.	<i>Voyez (6) Chap. 4</i>
IV.16.A	An Geld, Getreide, Wein, Holz etc.	<i>En Argent comme Dem et rien de plus</i>
IV.16.B	Aus welchen Quellen? aus abgeschaffenen Lehngedällen (Zehnten, Grundzinsen etc.)?	
IV.16.B.a	Schulgeldern?	
IV.16.B.b	Stiftungen?	<i>Jl n'a rien a répondre.</i>
IV.16.B.c	Gemeindekassen?	
IV.16.B.d	Kirchengütern?	
IV.16.B.e	Zusammengelegten Geldern der Hausväter?	<i>Jl n'a rien a répondre.</i>
IV.16.B.f	Liegenden Gründen?	
IV.16.B.g	Fonds? Welchen? (Kapitalien)	

#### **Bemerkungen**

##### **Observations.**

*A l' Etablissement de l'ecole de Dessin en Cette ville, il ne Se trouve aucun objet Relatif aux Arts.*

*Pour Encourager les Elèves aux Talents le dit Maitre fut chargé par la Chambres des Ecoles des fournir les Crayons gratis aux Pauvres de même que plusieurs objets neccésaire et ce quila fait Encort desquels on lui tiendrait. Compte mais rien ne fut effectué.*

*Jl fut produit prix pour encourager les Eleves à l'ynstant des autres Ecoles; Le dit Maitres fut chargé de les fournir sous Promettes sous promesses de remborsem. il n'en à reçu que pour la valeur d'un année pendant l'Espace de deux années et encore par parties brissées; la Seule dernière année fut acquiteè Complettement par le Gouvernement, de façon que huit années resteront Complettement a la Charge à 6 et 7 Ecus neuf par ans a cet objets il pourroit ajouter une une quantité de Modeles produit ou dégradées qui est un objets très Consequent.*

*[[[Seite 4] Jl à épuisé toutes Ses ressources pour contenir Cette Ecole; on lui faisait Espérer Sur les doms pieux et une Succession avec lesquels on devoit le dédommagers et augmenter Les apointement et tout est resté dan ale Neant par le Nouvel ordre des choses.*

*Jl à prouvé à l'administrations ainsi qu'an Conseil des Arts qu'il na retiré par son travail quenviront quatre Louis et demi par ans les frais Annuels déduit, Sans y Comprendre Ceux de première acquisitions qui Seront nuls après lui par leur dégradation. Jl à représenté pendant dix l'indispensable nécessité d'avoir une Sale particulière 1o parce que dans la Sale ou il enseigne il est borné et il Genes les autres Maitres, 2o paceque cette partie d'Etude et plus abstraite 3o parceque la Seule heure ce Midi a une est l'heure la plus incommode étant celle de dinéo dans ses familles 4o parce qu'une heure de Lecon n'est pas Suffisantes pour tirer tous les fruis de ces Eleves n'étant pas même j'uste à l'heure; Et Enfin parce que ayant une Sale particuliere il donneroit deux leçons par jour les progrès en Seroit plus rapides et les élevé qui ne pourroient pas assister a l'une viendroient à l'autre.*

*Jl Seroit à propos d'avoir trois Marques de Mérité Soit dorée ou Argenté afin de donner de l'Emulation à Ceux qui Se distingueroient pendant le mois, tants par leur bonne Conduite que par leur travail et leur assiduité*

*Sil avoit une Sale particuliere et des apointement propotionnés à son travail il prendroit avec lui un Elève Jnstruit pour le Seconder vu que le Nombre en devient plus Grand et qu'il en faudroit deja l'un pour Contenir la discipline.*

Schlussbemerkungen des Schreibers

Unterschrift

## **Metadaten**

### **Generelle Kopfdaten**

Standort  
Signatur

Staatsarchiv Fribourg  
BAR BO 1000/1483, Nr. 1438, fol. 107-109v

Briefkopf *Réponces est observations du Maitre de Déssein de la Ville et Comune de Fribourg.*  
*Sur les Questions relatives à l'état des Ecoles dans Chaque Communes.*  
 Transkriptionsdatum 31.10.2011  
 Datum des Schreibens 29.05.1903  
 Faksimile 650BAR\_B0\_10001483\_Nr\_1438\_fol\_107-109v.pdf  
 Ist Quelle original? Ja  
 Verfasser Name  
 Verfasser Vorname  
 Vom Lehrer verfasst? Nein  
 Randnotiz  
 Kommentar öffentlich

### Ort

Name	<b>Fribourg</b>	Kanton 1799	Fribourg	Kanton 1780	Fribourg
Konfession	katholisch	Distrikt 1799	Fribourg	Kanton 2015	Fribourg
Ortskategorie	Stadt	Agentschaft 1799		Amt 2000	La Sarine
Eigenständige Gemeinde?	Ja	Kirchgemeinde 1799	Fribourg	Gemeinde 2015	Fribourg
Ist Schulort?	Ja	Einwohnerzahl 1799		Einwohnerzahl 2000	
Höhenlage					
Geo. Breite	578460				
Geo. Länge	183802				

### In der Transkription erwähnte Schulen

#### 1. Schule: Fribourg (ID: 888)

Schultypus: Höhere Schule/Lateinschule  
 Besondere Merkmale: Zeichnungsschule  
 Konfession der Schule: katholisch  
 Ist ein Schulgeld eingeführt: Nein

Sind die Kinder in Klassen eingeteilt? Ja  
 Art der Klasseneinteilung: Pensenklasse  
 Klassenanzahl: 3  
 Unterrichtete Inhalte: Geometrie  
 Zeichnen

#### Schulfonds

#### Schulperiode

	Sommer	Winter
Beginn		
Ende		
Stunden pro Schultag		
Anzahl Wochen		
Anzahl Wochen pro Jahr		
Wird die Schule im Winter gehalten?		Ja
Wird die Schule im Sommer gehalten?		Ja

#### Schülerzahlen

	Sommer	Winter
Knaben		
Mädchen		
Kinder		
Kinder pro Jahr	20	
Kommentar		

### Lehrpersonen

#### Lehrer (ID: 4985)

Name: Beroud  
 Vorname: Pierre

#### Weitere Informationen

Alter: 64  
 Geschlecht: Mann  
 Zivilstand: verheiratet  
 Hat er eine Familie? Ja  
 Anzahl Kinder: 1  
 Weitere Verrichtungen? Ja

Herkunft: Arruffens  
 Konfession: katholisch  
 Im Ort seit:  
 Lehrer seit: 24 Jahren  
 Erstberuf: Maler  
 Lehrer  
 Zusatzberuf: Keine Angaben